



مجموعه آزمون‌های مداد کاغذی و عملکردی پیشرفت تحصیلی

پایه چهارم دبستان

آزمون ماه‌هیانه



ارزشیابی مهر ماه

پایه چهارم

نام و نام خانوادگی:

نام دبستان:

تاریخ آزمون:

مدت آزمون:

علوم
تا پایان درس ۲ (مخلوط ها در زندگی)

درست نادرست

الف) درست و نادرست بودن هر عبارت را مشخص کنید.

۱- به پاسخ احتمالی پرسش ها، «نظریه» می گویند.

۲- بهترین راه برای اطمینان از درستی یک آزمایش، تکرار آن است.

۳- در مخلوط آب و روغن، روغن معمولاً ته نشین می شود.

۴- مخلوط نشاسته در آب، یک محلول است.

ب) گزینهی صحیح را انتخاب نمایید.

۵- «بچه ها! چرا امروز کلاس انقدر سرد است؟» این جمله کدام مرحله از تحقیق علمی است؟

الف: مشاهده ب: فرضیه پ: پرسش ت: آزمایش

۶- چه زمانی باید، فرضیه را عوض کنیم؟

الف: قابل آزمایش نباشد ب: سخت باشد پ: تکراری باشد ت: گزینه ب و پ

۷- مخلوط آب با کدام مواد، محلول به حساب نمی آید؟

الف: قند و شکر ب: نمک و شکر پ: نفت و روغن ت: سرکه و الکل

۸- در مخلوط، همه ی اجزا.....

الف: با اجزای دیگر قاطی می شوند. ب: خاصیت خود را حفظ می کنند.

پ: خاصیت خود را از دست می دهند. ت: به شکل دیگر در می آیند.

پ) هر جمله را به واژه ی مناسب که با آن کامل می شود، وصل کنید

۹- بهترین راه برای تشخیص یک محلول است. جوهر و آب

۱۰- در مخلوط، اجزای مخلوط دیده نمی شوند. هم زدن

۱۱- یک مخلوط غیر یکنواخت است. سرد کردن

۱۲- در سریع حل شدن قند در چای موثر است. مزه کردن

بی حرکت گذاشتن

شن در آب

ت) سوالات زیر را کوتاه و مختصر، پاسخ دهید.

۱۳- برای جداسازی مخلوط سبوس و آرد از چه وسیله‌ی استفاده می‌کنیم؟

۱۴- به مخلوطی که اجزای آن قابل جدا سازی و تشخیص نباشند چه می‌گویند؟ یک مثال بزنید.

۱۵- اگر در ظرف رو به رو آب و روغن بریزیم و شیر آن را باز کنیم، کدام یک اول بیرون می‌آید؟



۱۶- تفاوت مخلوط جوهر در آب با دوغ در چیست؟

ت) پاسخ کامل بدهید.

۱۷- مفاهیم زیر را تعریف کنید.

- محلول:

- مخلوط:

۱۸- اهمیت مخلوط‌ها در زندگی ما در هر یک از قسمت‌های زیر چیست؟

در آشپزی: در صنعت:

۱۹- سه روش برای حل سریع تر قند در آب بنویسید.

.....

.....

.....

۲۰- اجزای مخلوط آب و نمک و بُراده‌ی آهن و ماسه را چگونه میتوان از هم جدا کرد؟

توضیح دهید.

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

توضیحات آموزگار:

.....

ارزشیابی آبان ماه

پایه چهارم

نام و نام خانوادگی:

نام دبستان:

تاریخ آزمون:

مدت آزمون:

ریاضی
تا پایان فصل ۲

الف) درست و نادرست بودن هر عبارت را مشخص کنید.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱- برای این که بتوان دو کسر را با هم جمع زد، باید صورت ها را برابر کرد. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۲- اگر بخواهیم ثلث یک عدد را به دست بیاوریم، آن عدد را باید بر ۴ قسمت کنیم. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۳- ارزش مرتبه ی رقم ها، با حرکت از راست به چپ، بیش تر می شود. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۴- کوچکترین عدد هشت رقمی، ۱۰۲۳۴۵۶۷ می باشد. |

ب) گزینه ی صحیح را انتخاب نمایید.



۵- شکل رو به رو چه کسری را نشان می دهد؟

- | | | | |
|---|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> الف: $\frac{3}{8}$ | <input type="checkbox"/> ب: $\frac{1}{8}$ | <input type="checkbox"/> پ: $\frac{3}{16}$ | <input type="checkbox"/> ت: $\frac{11}{16}$ |
|---|---|--|---|

۶- باقی مانده ی تفریق $\frac{3}{5} - \frac{1}{10}$ کدام گزینه است؟

- | | | | |
|--|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> الف: $\frac{5}{10}$ | <input type="checkbox"/> ب: $\frac{2}{5}$ | <input type="checkbox"/> پ: $\frac{2}{15}$ | <input type="checkbox"/> ت: $\frac{5}{15}$ |
|--|---|--|--|

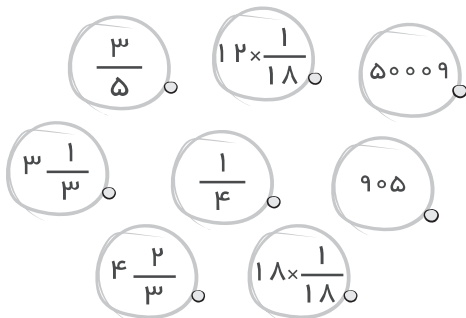
۷- $\frac{3}{8}$ از ۶۴ دایره می شود..... دایره.

- | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> الف: ۸ تا | <input type="checkbox"/> ب: ۲۴ تا | <input type="checkbox"/> پ: ۲۳ تا | <input type="checkbox"/> ت: ۹ تا |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|

۸- ارزش رقم ۸ در عدد «۶۸۲۲۱۰۰۰» چند است؟

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> الف: ۸۰۰۰ | <input type="checkbox"/> ب: ۸۰۰۰۰۰ | <input type="checkbox"/> پ: ۸۰۰۰۰۰۰ | <input type="checkbox"/> ت: ۸۰۰۰۰۰۰۰ |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|

پ) پاسخ درست هر عبارت را به خودش وصل کنید.



۹- کسر با کسر $\frac{12}{20}$ مساوی است. ○

۱۰- حاصل آن ها برابر می شود با یک واحد کامل. ○

۱۱- $\frac{2}{3}$ واحد قبل از عدد ۰.۴. ○

۱۲- ارزش رقم ۵ از بقیه ی رقم ها، بیش تر از است. ○

ت) سوالات زیر را کوتاه و مختصر، پاسخ دهید.

۱۳- $\frac{3}{6}$ عددی برابر ۶ می باشد. آن عدد چند است؟

۱۴- بین دو کسر $\frac{2}{14}$ و $\frac{5}{7}$ کدام بزرگتر است؟ (با دلیل پاسخ را بنویسید).
.....

۱۵- کسر $3\frac{2}{7}$ را روی محور نشان دهید.

۱۶- عدد بعدی در الگوی عددی مقابل، را بنویسید.

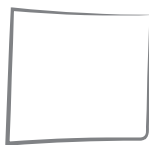
..... ، ۹ ، ۶ ، ۸ ، ۵ ، ۷

ث) پاسخ کامل بدهید.

۱۷- نگار هر ماه $\frac{2}{3}$ از پول خود را کتاب علمی می خرد و $\frac{1}{6}$ آن را برای خرید عروسک مورد علاقه اش پس انداز می کند.

الف: هر ماه چه کسری از پول نگار برایش باقی می ماند؟

ب: اگر پول ماهانه ی او ۶۰۰۰۰ تومان باشد، باقی مانده ی پول او چند تومان می شود؟



۱۸- حاصل ضرب $3 \times \frac{2}{8}$ را با رسم شکل به دست آورید.

۱۹- کسرهای زیر را حدّ امکان، ساده کنید.

الف) $\frac{24}{48} =$

ب) $\frac{50}{70} =$

۲۰- در الگوی هندسی زیر، بدون رسم شکل، مربع های شکل دهم را بنویسید.



خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

توضیحات آموزگار:

.....

ارزشیابی آبان ماه

پایه چهارم

تاریخ آزمون:

مدت آزمون:

نام و نام خانوادگی:

نام دبستان:

فارسی

تا پایان درس ۵ (رهایی از قفس)

درست نادرست

الف) درست و نادرست بودن هر عبارت را مشخص کنید.

۱- خانم سوسن طاقدیس، نویسنده ی داستان «در جست و جو» هستند.

۲- «گفتِ خام» یعنی سخن بیهوده و بدون فکر.

۳- کلمه های «آیا» و «چگونه» جمله را پرسشی می کنند.

۴- اولین قدم در تصویر خوانی، تفکر است.

ب) گزینه ی صحیح را انتخاب نمایید.

۵- کلمه ی «گریستن» در کدام گزینه، درست معنی شده است؟

الف: فرار کردن ب: گریه کردن پ: فکر کردن ت: نگاه کردن

۶- «کان فلان طوطی که شماس، از آسمان در ماست» به ترتیب در کدام گزینه کامل می شود.

الف: اسیر - غذای - دست ب: مشتاق - غذای - حبس

پ: مشتاق - قضای - حبس ت: اسیر - قضای - دست

۷- «مثنوی معنوی» اثر ارزشمند کدام شاعر است؟

الف: حافظ ب: سعدی پ: مولانا ت: نظامی

۸- کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

الف: مهر - محبت ب: حیات - حیاط پ: خوار - خار ت: اساس - اثاث

پ) جاهای خالی را با گزینه ی مناسب کامل کنید.

۹- پدربزرگ، با احتیاط از خیابان عبور کرد. (عرض - ارز)

۱۰- «قشر» یعنی (نازک - پوسته)

۱۱- مزارع گندم در فصل محصول می دهند. (پائیز - تابستان)

۱۲- نوشته ای که در آن نتایج فعالیت های یک نفر می آید نام دارد. (تشویق نامه - کارنامه)

ت) سوالات زیر را کوتاه و مختصر، پاسخ دهید.

۱۳- بهترین سوغاتی بازرگان برای طوطی، چه بود؟

۱۴- خبر داغ کلاغ، چه بود؟

۱۵- افراد برای انتقال گفته هایشان از چه چیزی استفاده می کنند؟

۱۶- معنی واژه ی «خطه» چیست؟

ث) پاسخ کامل بدهید.

۱۷- هر دو کلمه ی «طوطی، بازرگان» را در یک جمله ی پرسشی به کار ببرید و علامت انتهای جمله را بگذارید.

۱۸- «به دست آورد، آنچه ماندنی است» یعنی چه؟

۱۹- معلم به بچه ها، املا می گوید. وقتی به کلمات «هم آوا» می رسد، چه مشکلی پیش می آید؟ (و این مشکل چگونه قابل حل شدن است؟)

۲۰- به تصویر رو به رو نگاه کنید و با توجه به جزئیات، درباره ی آن یک بند بنویسید.



خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

توضیحات آموزگار:

ارزشیابی آذر ماه

پایه چهارم

نام و نام خانوادگی:

نام دبستان:

تاریخ آزمون:

مدت آزمون:

اجتماعی

تا پایان درس ۱۱ (سفری به شهر همدان)

درست نادرست

الف) درست و نادرست بودن هر عبارت را مشخص کنید.

۱- با پیدایش روستاهای بزرگ، تمدن به وجود آمد.

۲- مورخان کار خود را با طرح پرسش شروع می کنند.

۳- دیاکو رهبر قوم آشور بود.

۴- غار لاسکو در فرانسه قرار دارد.

ب) گزینهی صحیح را انتخاب نمایید.

۵- قوم «پارت» در کدام قسمت ایران ساکن شدند؟

الف: شرق ب: شمال شرق پ: غرب ت: شمال غرب

۶- دلیل اصلی یکجانشینی انسان کدام گزینه است؟

الف: دامپروری ب: غارنشینی پ: کشاورزی ت: نیاز به ابزار

۷- تمام گزینه ها، ویژگی های تمدن را نشان می دهد، به جز گزینه ی

الف: چاپ مطالب ب: عقاید مذهبی پ: داد و ستد ت: تقسیم کار

۸- کدام عامل باعث پیروزی انسان بر مشکلات شد؟

الف: دستان توانا ب: پیامبران پ: عقل ت: تمام موارد

پ) جاهای خالی را با کلمه یا عبارت مناسب کامل کنید.

۹- نشان می دهد که «شکار» برای انسان های گذشته، ارزش و اهمیت زیادی داشته است.

۱۰- یکی از راه های شناخت محیط زندگی خود و دیگران، استفاده از دانش است.

۱۱- اداره ی سرزمین های متمدن، به عهده ی بود.

۱۲- بعد از شکست مادها، حکومت به وجود آمد.

ارزشیابی اردیبهشت ماه

پایه چهارم

نام و نام خانوادگی:

نام دبستان:

ریاضی
(تمام محتوای دروس)

تاریخ آزمون:

مدت آزمون:

درست نادرست

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الف) درست و نادرست بودن هر عبارت را مشخص کنید.

- ۱- رقم ۵ در مرتبه ی صدگان هزار، عدد ۵۰۰۰۰ را می سازد.
- ۲- حاصل تمام کسرهایی که صورت آن ها صفر است، صفر می شود.
- ۳- ثلث یک عدد از ربع همان عدد بیش تر است.
- ۴- در تقسیم هیچ وقت خارج قسمت ار مقسوم علیه، بزرگتر نمی شود.

ب) گزینه ی صحیح را انتخاب نمایید.



۵- در شکل رو به رو به جای علامت ؟ چه زاویه ای قرار می گیرد؟

- الف: 140° ب: 40° پ: 70° ت: 110°

۶- $\frac{1}{3}$ تا $\frac{1}{9}$ بیشتر است یا $\frac{1}{9}$ تا $\frac{1}{3}$ ؟

- الف: $\frac{1}{3}$ تا $\frac{1}{9}$ ب: $\frac{1}{9}$ تا $\frac{1}{3}$ پ: برابرند ت: نمی توان تعیین کرد

۷- در کدام یک از چهار ضلعی های زیر، حداقل یک زاویه تند وجود دارد؟

- الف: دوزنقه ب: مستطیل پ: مربع ت: هیچ کدام

۸- در نمودار خط شکسته، به ترتیب، نشان دهنده ی چه چیزی هستند؟

- الف: کاهش، ثابت ب: افزایش، ثابت پ: افزایش، کاهش ت: کاهش، افزایش

پ) جاهای خالی را با کلمه یا عبارت مناسب کامل کنید.

۹- طبق الگوی $3 + (2 \times \text{شماره شکل})$ ، بیست و پنجمین شماره، از عدد شکل تشکیل شده است.

۱۰- $\frac{2}{3}$ واحد قبل از عدد ۴، عدد می شود.

۱۱- وقتی باقی مانده یک تقسیم صفر باشد، یعنی مقسوم بر مقسوم علیه، است.

۱۲- مستطیل، همان متوازی الاضلاع است که

ارزشیابی اردیبهشت ماه

پایه چهارم

تاریخ آزمون:

مدت آزمون:

نام و نام خانوادگی:

نام دبستان:

فارسی
(تمام محتوای دروس)

درست نادرست

الف) درست و نادرست بودن هر عبارت را مشخص کنید.

۱- واژه ی «شالی» با دو پسوند «زار» و «ند» کلمه ی جدید می سازد.

۲- املای واژه ی «جهل» به معنای نادانی، درست است.

۳- حاصل با حصول، هم خانواده هستند.

۴- «گاز» با «غاز» هم آهنگ هستند.

ب) گزینه ی صحیح را انتخاب نمایید.

۵- کدام یک از گزینه های زیر، ترتیب زمانی را نشان می دهند؟

الف: چون ب: سپس پ: اولین ت: گزینه ب و پ

۶- در عبارت «دانش آموزان کوشا وارد کلاس شدند. دوستِ خوب من، معلم آن ها بود. معلم مهربان به

دانش آموزان لبخند می زد.» چند «صفت» وجود دارد؟

الف: ۴ تا ب: ۳ تا پ: ۲ تا ت: ۵ تا

۷- در بین کلمات زیر، چند دسته، درست معنی نشده اند؟

«معلق: آویزان — یک غازی: ناچیز — مغفرت: نیایش — هر اس: التماس — وحوش: وحی»

الف: ۲ تا ب: همه درست معنی شده اند پ: ۳ تا ت: یکی

۸- سعدی، عالمی را که به دانسته های خود عمل نمی کند، به چه چیزی تشبیه کرده است؟

الف: طبل غازی ب: طلبه ی عطار پ: عالم بی ادب ت: زنبور بی عسل

پ) جاهای خالی را با کلمه یا عبارت مناسب کامل کنید.

۹- در جمله ی «سعیده تمام کتاب و دفترهای سال قبل را نگه داشت.» مفعول، است.

۱۰- کلمه ی از بین «مرخصی - منتظر - می خندید» با بقیه فرق دارد.

۱۱- به معنای غیرقابل توصیف، می باشد.

۱۲- «و» معنی را به هم ارتباط می دهد.

ت) سوالات زیر را کوتاه و مختصر، پاسخ دهید.

۱۳- منظور از «بلند آواز و میان تھی» چیست؟

۱۴- برای هر کلمه، یک هم خانواده بنویسید.

تشویق: مشغول:

۱۵- فردوسی در شعر خرد و دانش، دوستی با چه کسی را، ناخوش و نادرست، معرفی کرده است؟

۱۶- «سینا، کیف را گذاشت.» برای کامل شدن معنای این جمله به چه بخش دیگری نیاز داریم؟

ث) پاسخ کامل بدهید.

۱۷- معنی «به زیر پای، صیاد و به سر، باز / نه بنشستن صلاح است و نه پرواز» را بنویسید.

۱۸- با دو کلمه «سرباز» و «گلوه» یک جمله بسازید که در آن صفت و مفعول، مشخص شوند.

۱۹- با توجه به تصویر یک بند بنویسید، علائم نگارشی، زیبا نویسی را رعایت کنید.



خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

توضیحات آموزگار:

مشخصات کتاب

آزمون ماهیانه ۴

عنوان کتاب

چهارم دبستان

گروه سنی

فهیمه حبیبی

مؤلف

رحلی

قطع کتاب

۸۰

تعداد صفحات