



آموزش مهارت خواندن

آموزش متن های روخوانی و روان خوانی

پایه ی اول دبستان

محمد مهدی بامشاد



ویرایش جدید

باسمه تعالی

آموزش

مهارت خواندن

به کلاس اولی ها

متن های روخوانی برای نوآموزان

(پایه ی اول دبستان)

نشانه های (۱)

مؤلف:

محمد مهدی بامشاد

بخوان



آزاده



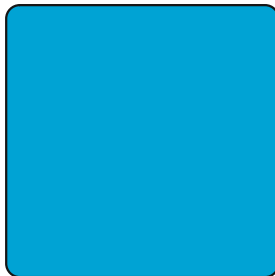
مادر



بابا



دریا



آبی



آب

نوآموز را راهنمایی نمایید تا تصاویر را ردیف به ردیف بخواند و نشانه‌های قرمز را شناسایی کند و نشان بدهد. این فعالیت به هدف آشنایی نوآموز با مهارت خواندن، هدایت چشم از راست به چپ، ایجاد انگیزه کلی خوانی با استفاده از تصویر و توجه به نشانه‌هایی که در درس‌های آینده می‌خواهد بخواند (نشانه‌ی آ، ا) شایان ذکر است که در حالی که به تصاویر نگاه می‌کند، به کلمه‌های آمده در زیر آن‌ها نیز باید توجه نماید.

او-و

بخوان

آموزش مهارت خواندن



سوت

مو

دود



باد بود.

دود بود.

سام آمد.

او با اسب آمد.

بو - دو - مو - سو

بوس - بودم - بدبو



دریا زیباست.

دریا زیاد ماسه دارد.

من دریای آبی را دوست دارم.

مریم با برادرش یاسر به دریا آمده اند.

یاسر شنا در دریا را بسیار دوست دارد.

او پس از شنا روی ماسه می نشیند.

زیاد - زیارت - یا - یابان
دایی - میدان - میمون - سایه

*به دلیل شباهت ظاهری این نشانه با نشانه ی «ای» و نزدیکی صدای آن با «ا ← ؤ»، و «ای» معمولاً نوآموزان دچار اشتباه در خواندن و نوشتن می کنند. کلماتی هم مانند، زیاد - خیار، پیاز و... جزء کلماتی هستند که بعد از خواندن این نشانه آموزش داده می شود و باید به صورت کلی آموزی به نوآموز آموزش داده شود.



امروز باران بارید.

باران بسیار تند بود.

امید در باران آمد.



او با اتوبوس آمد.

بابای امید مدیر دبستان است.

دبستان او تاب و سرسره دارد.

اتو اردو تند درست درشت

دم شما تند شتر

* نشانه ی «ا» به دلیل مشابهت و نزدیکی صوتی با صدای «ا» و درست تلفظ نکردن آن جزء اشکالات املائی و خواندن می شود. لذا تلفظ درست این کلمات ضروری است.

ک ک

آکبر با گریم دوست شده است.
 آنان بادبادک بازی می کنند.
 مادر کریم به آنان کمک می کند.
 یک کبوتر به آنان نزدیک شد.



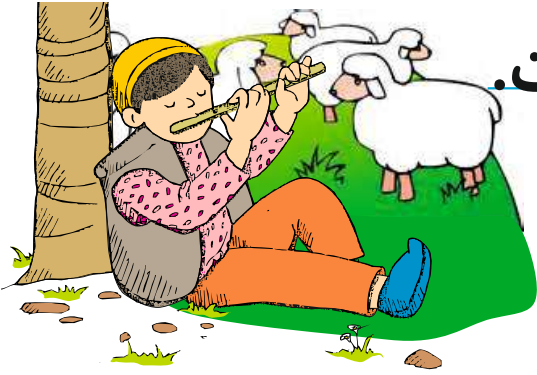
اُردک - کودک - باریک - تاریک

نمک - نمکدان - یک - بادکنک

گر - کور - سوسک

به به چه هوایی!
 چه مهتاب زیبایی!
 ای خدای مهربان که آسمان،
 ماه و ستاره ها را آفریدی
 از تو سپاس گزارم که همه چیز را
 برای ما آفریدی.
 ما همیشه تو را می پرستیم.

دانش آموزان پس از خواندن این نشانه، پسوند «ها» را یاد می گیرند تا با اضافه کردن آن به برخی از کلمات، جمع کلمات را یاد می گیرد.



این مرد چوپان است.

او گوسفندان را

به چراگاه می برد.

گوسفندان از چشمه آب می خورند.

وقتی گوسفندان می چرند،

اونی می زند.

قوچ یک گوسفند شاخ دار است.

چوپان دو سگ قوی دارد.

گرگ از سگ چوپان می ترسد.

پرچم - مورچه - چهارچاقو - چوب

دوچرخه - چپ - کوچه - چند



این گل پژمرده شده است.

ژاله و منیژه به آن

آب می دهند.

مژگان مادر منیژه و ژاله است.

او برای آنان یک گلدان قشنگ

خریده است.

ژاله برای برادرش بیژن یک ژاکت

می بافد.

بیژن سال دیگر به کلاس دوم می رود.

آژیر - اورژانس - ماژیک - مُژده



مَجید یک خواهر دارد.

نام خواهر او

ژاله است.

ژاله هنوز به

دبستان نمی رود.

او خواندن و نوشتن را یاد نگرفته است.

وقتی که می خواهد بخوابد، برادرش

برای او کتاب داستان می خواند.

چند روز پیش وقتی دوچرخه سواری

می کرد، استخوان پایش شکست.

او دو هفته در خانه روی تخت خواب

خواید تا زود خوب شد.