

املا و روان خوانی

اول دبستان

آب - بابا - مهر -
مادر -



شهین دیواندری
فرشته زارعی

مجموعه کتاب های آموزشی امیدمهر

به نام خدا



مؤلفان :

شهین دیواندری (معلم نمونه کشوری) - فرشته زارعی

آ اوّل ا غیر اوّل

درس
اوّل

ا آ

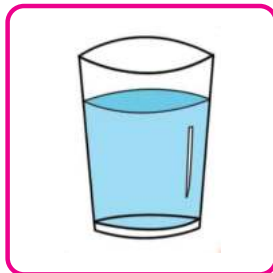


۱ - نشانه (آ) را رنگ بزن.

۲ - بخوان و بنویس.

آ - ا

۳ - جاهای خالی را با نشانه ی مناسب کامل کن.



م... هی

ب... ب

ب... با

ت... تش



ب غیر آخر ب آخر

مجموعه کتاب های آموزشی امیدمهر

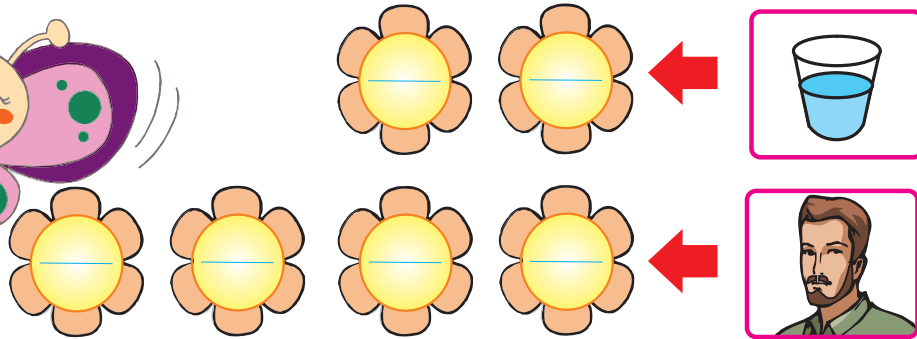
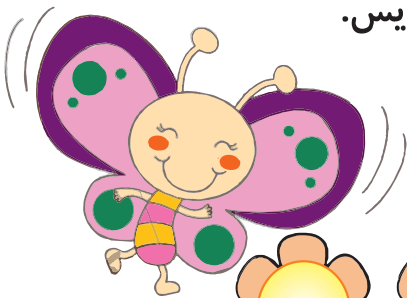


۱ - نشانه (ب) را رنگ بزن.

۲ - بخوان.

ب - ب - آ - آ - آب - با - با - با - بابا آب

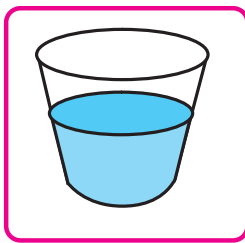
۳ - تصویر را بخوان و نشانه های مربوط به آن را بنویس.



۴ - جاهای خالی را با نشانه های مناسب کامل کن.



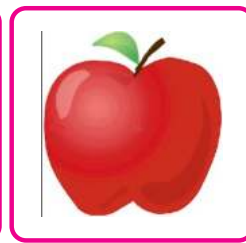
..... ران



..... آ



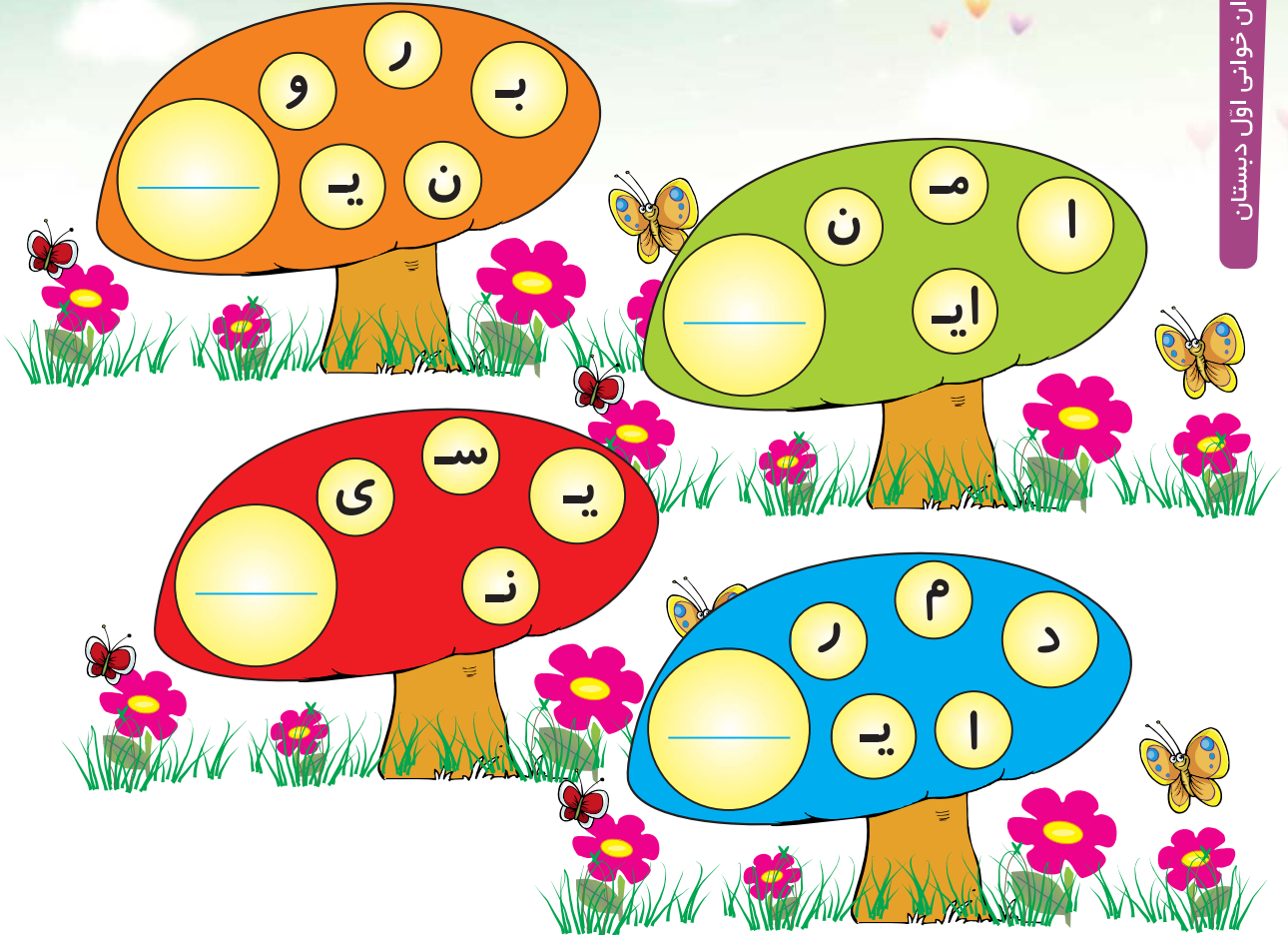
... ا با



سیب.....



۵- نشانه های درهم ریخته را مرتب کن و کلمه بنویس و سپس کلمه ها را بخوان.



۶- برای کلمه های زیر، در جای مناسب نقطه بگذار و بخوان.



ز



۱ - نشانه ی (ز) را رنگ بزن.

۲ - بخوان.

زا- زو- زی- زی- آزاد- زری- بازی- زبان- سرسبز- سرباز-
زیبا- زمین- زود- زنبور- دیروز- ترازو- سبزی- می دوزد- می سازد

بیش تر بدانیم

ایزد- زن- روز- آزاد- بازو- ساز- زانو- نماز- بازار- زرد-
ارزن- آزادی- تمیز- تبریز- مازندران- دیزی
سیب زمینی- می ریزد- می زند- ارزان- می اندازد

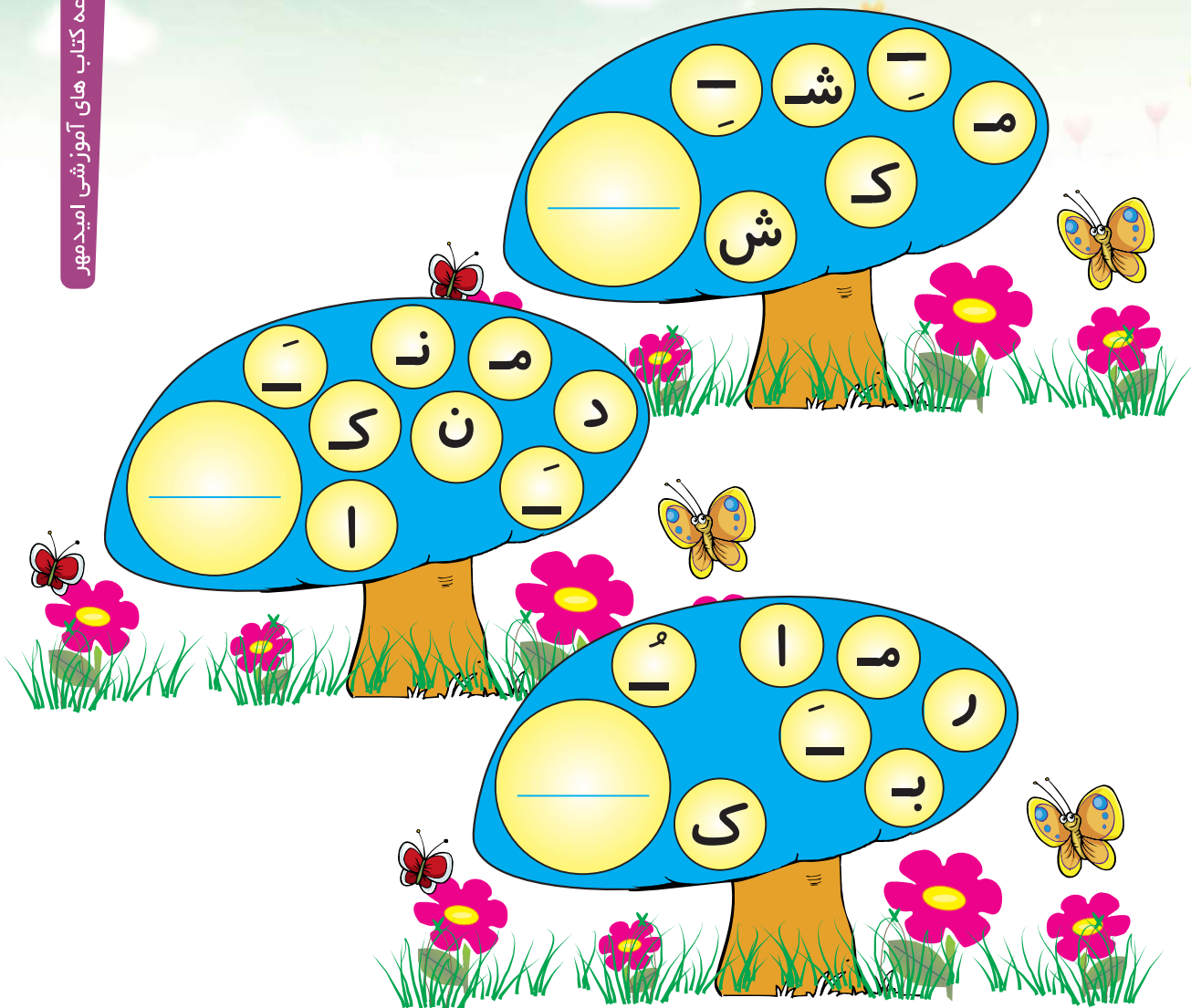
ایران سرسبز است.

ایرانی ایران را می سازد.

برادرم در تبریز سرباز است.

او تیر می اندازد.

۳ - نشانه های درهم ریخته را مرتب کن و کلمه ی مناسب را بنویس.



۴ - جمله های سمت راست را بخوان، سپس روی متن را بپوشان، بعد جمله های

سمت چپ را کامل کن.

کودک کنار کندو بازی می کند. کودک کندو بازی

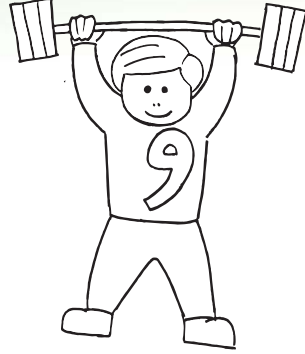
اکبر به بادبادک نزدیک شد. به بادبادک شد.

و



و

۱ - نشانه ی (و) را رنگ بزن.



۲ - بخوان.

وا - وُ - و - وه - وو - وپ - وی
 ورزش - سوارکار - سوار - می آورد - نانوا - نانواپی -
 دَوَنده - سَماور - وَزنه بردار - میوه

بیش تر بدانیم

وزیر - وزن - دیوار - کیوی - مسواک - وانت - توانا -
 ویتامین - می آورم - می نویسم - می توانم - کشور - آواز -
 وارد - دوات - واکس - واکسن - ریواس - ناودان -
 باسواد - مساوی - کشاورز - شنوا - می توانیم - گاو -
 بنویسیم - شنوایی - شیوا - ویدا - ویتیرین - آویزان

جانوران

دیروز آموزگار از جلال درس پرسید.

آموزگار گفت: «جلال جان، آیا می توانی نام یک جانور را بگویی؟»

جلال گفت: «بله، گنجشک.»

این پرنده پا و بال دارد و بدنش پر از پر خالستری است.

جلال ادامه داد: «گنجشک چیک چیک می کند.»

جَمشید گفت: «خانم، در جنگل جانوران زیادی زندگی می کنند.»

جواد پرسید: «حیر حیرک کجا زندگی می کند؟»

آیا سنجاب در جنگل زندگی می کند؟»

آموزگار به شاگردان گفت: کتاب دوست خوب شما است و

می تواند جواب پرسش شما را بگوید.

مجید دست بلند کرد و گفت: خانم، من جانوران را خیلی

دوست دارم.

آموزگار گفت: «شما دانش آموزان کُنجاو و زرنگ، یک جفت

جوراب، جایزه دارید.»



۳ - برای کلمه ها در جای مناسب نقطه بگذار و سپس متن را بخوان.

گُحسک و حرحرک رای حس آماده می سدد.

حرحرک آب و حارومی کرد.

گُحسک ریح و دانه می آورد.

حوحه رر درحب سسری رر می کرد.

آن رور برای آبان به نادمادی بود.

۴ - بخش ها را ترکیب کن و بنویس.

The image shows three yellow scrolls with Persian words written vertically. Below each scroll is a pink oval box with a blue line for writing. Red arrows point from the scrolls to the boxes.

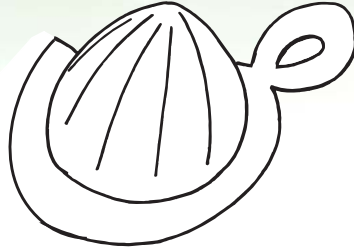
- Scroll 1: نَپَا، جَا، رَه
- Scroll 2: اِسَد، فَا، نَاج
- Scroll 3: جِیْر، جِی، رَکِ

ص - غیر آخر ص آخر

ص - ص

درس
هفدهم

مجموعه کتاب های آموزشی امیدمهر



۱ - نشانه ی (ص) را رنگ بزن.

۲ - بخوان.

صا - صَد - صَدُ - صَد - صَه - صو - صیه - صی
صابون - صورت - صاف - صَدَا - فُصل - صدف - مخصوص - صندوق

بیش تر بدانیم

صَف - قَصَه - صندلی - صَد - صفر - شَصت - قُرص - تصادف -
قصابی - صورتی - اصفهان - تصمیم - صید - صیاد - باصفا - شَصت

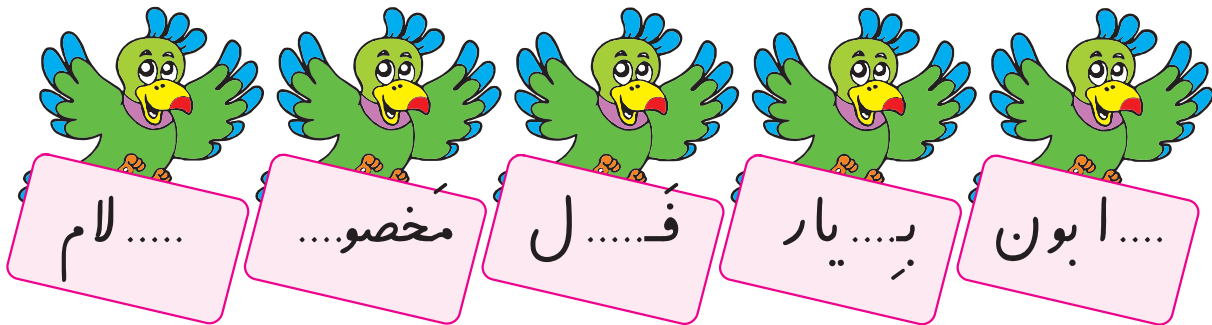
مسافرت

در فصل تابستان بیش تر مردم به مسافرت می روند.
ما هم در تابستان تصمیم گرفتیم به اصفهان برویم.
اصفهان جای تاریخی و دیدنی زیادی دارد.
پس از چند روز سوار یک اتوبوس با صندلی های صورتی شدیم و به
سمت شمال به راه اُقتادیم.
بین راه چند ماشین با هم تصادف کرده بودند.
مادرم در راه صلوات می فرستاد.

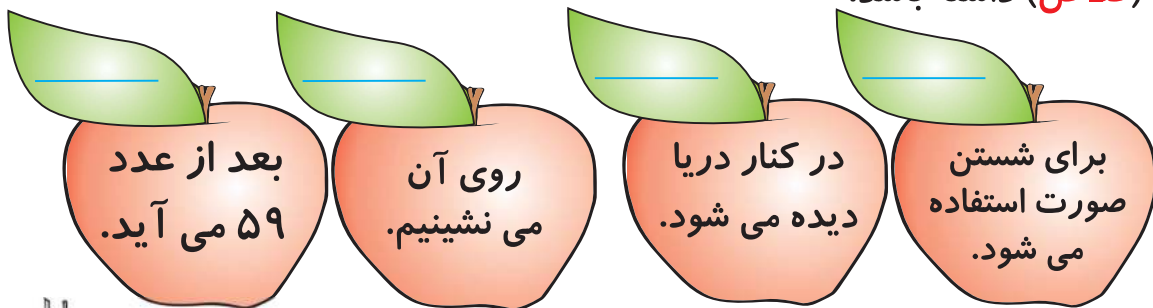


از دور صدای موج دریا به گوش می رسید.
 مردان و زنان باصفا در شالیزار کار می کردند.
 وقتی به کنار دریا رسیدیم در جای مخصوصی چادر زدیم.
 صدف های گوناگون در کنار دریا پراکنده بودند.
 صیادان را دیدیم که ماهی های زیادی را صید کرده بودند.
 آسمان صاف و آبی دریا بسیار دیدنی بود.

۳- از بین دو نشانه ی (س س) و (ص ص) نشانه ی مناسب را انتخاب کن و در جاهای خالی بنویس.



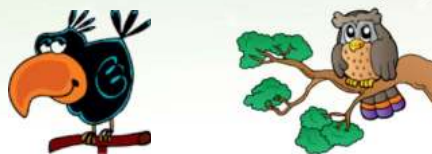
۴- با توجه به توضیح داخل میوه در داخل برگ کلمه ای بنویس که نشانه ی (ص ص) داشته باشد.



۵- برای تصویر دو یا سه جمله بنویس.



۴ - در جاهای خالی با توجه به تصویر، کلمه ی مناسب بنویس و جمله ها را کامل کن، سپس متن را بخوان.



نزدیکِ غروب بود. یک و دو با هم پرواز می کردند.



ناگهان صدای جیغ را شنیدند.



آن ها تصمیم گرفتند به سوی بروند.



..... دانا پرسید: چرا جیغ می زنی؟



..... گفت: چند به پایم رفته است و درد می کند.



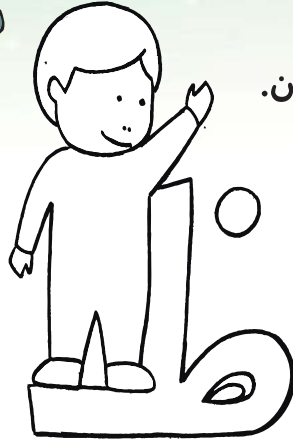
دو با خود تیغ را بیرون آوردند و از

آن ها تشکر کرد.

ظ

ظ

درس
بیست و دوم



۱ - نشانه ی (ظ) را رنگ بزن.

۲ - بخوان.

ظا - ظُ - ظُ - ظِ - ظه - ظو - ظیه - ظی
نظم - ناظم - مواظب - ظلم - مواظبت - اعظم - خدا حافظی

بیش تر بدانیم

ظالم - مظلوم - ظرف - ظرف شویی - منظره - ظهر - کاظم - منتظر -
تظاهرات - ظریف - نظافت - حافظ - عظیم - ظاهر - انتظار

مواظبت

ظهر بود، زنگ مدرسه زده شد.
بچه ها از معلم و ناظم خدا حافظی کردند.
کاظم در حیاط مدرسه منتظر عظیم بود.
با شنیدن صدای عظیم به طرف او رفت.
ناگهان چیزی توجه آن ها را جلب کرد.
ز نزدیک که شدند، پرنده ای زخمی روی زمین افتاده بود.