



گروه آموزشی سلام



ویرایش جدید

کتاب کار

تابستانه

تامه

دوم دبستان

آمادگی ورود به سوم دبستان



مریم بهشتی نامدار- میترا کوشکی

فصل اول

فارسی، ریاضی، علوم



بهترین سر آغاز

بی نام تو نامه کی کنم باز
جز نام تو نیست بر زبانم
با نور خود آشنایی ام ده

ای نام تو بهترین سر آغاز
ای یاد تو مونس روانم
از ظلمت خود رهایی ام ده

ای خدای مهربان! تو را سپاس می گویم که مرا آفریدی و بر دیگر موجودات عالم برتری دادی.
خداوندا! به درگاهت دست نیاز بلند می کنم و فقط از تو یاری می طلبم.
از تو می خواهم که گره از کارهایم بگشایی و از اندوهم کم کنی.
پروردگارا! مرا یاری کن تا شکرگزار نعمت های تو باشم. درهای رحمتت را بر من بگشا و به علم و دانشم بیفزای.
آمین یا رب العالمین

آیهی زیر را به کمک خانواده بخوانید و دربارهی پیام آن با هم گفتگو کنید.



«بَلِ اللَّهِ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ»



بلکه تنها خدا را پرستش کن و از شکرگزاران باش. سورهی زمر آیه ۶۶



WWW.SALAMPUB.COM

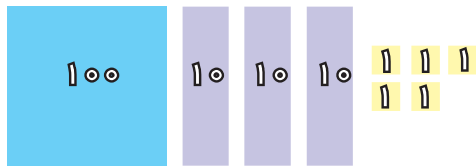


آماده باش ریاضی

یادآوری

در کلاس دوم یاد گرفتید که برای خواندن و نوشتن عددها باید به تعداد رقم های آن توجه کنیم. عدد اول از سمت راست **یکی** ها، عدد دوم از سمت راست **ده تایی** و عدد سوم از سمت راست **صدتایی** می باشد. اگر عدد یک رقم داشته باشد یعنی از ۰ تا ۹ باشد آن عدد **یک رقمی** است. اگر از دو رقم تشکیل شده باشد **دو رقمی** است. اگر از سه رقم تشکیل شده باشد **سه رقمی** است. هر چه قدر به سمت چپ برویم، ارزش مکانی عدد بیشتر می شود. برای پی بردن به ارزش عددها، از «**جدول ارزش مکانی**» استفاده می کنیم.

با توجه به شکل ها جدول را کامل کنید، سپس عدد هر شکل را با رقم و با حروف بنویسید.



با رقم

با حروف



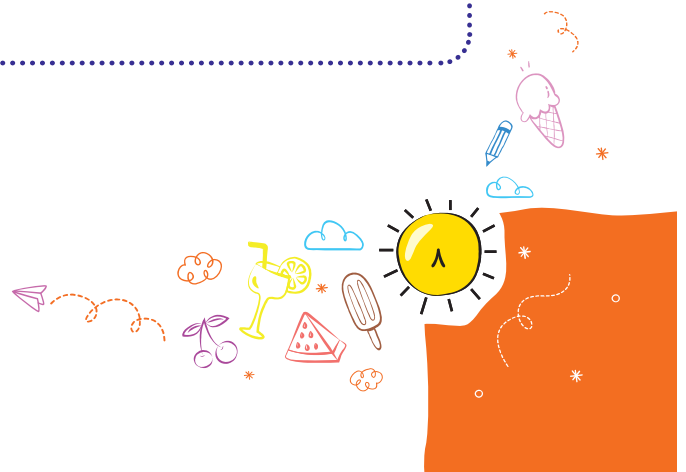
با رقم

با حروف

با سکه های ۲۰۰ ریال، ۲۵۰ ریال، ۵۰ ریال و ۲۵ ریال به اندازه ی پول های خواسته شده، سکه بکشید.

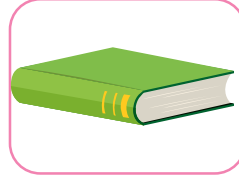
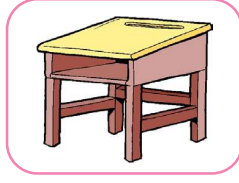
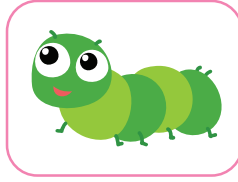
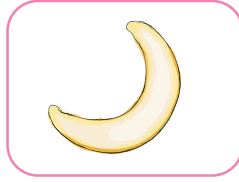
۸۵۰

۷۲۵





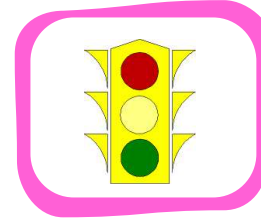
۱ تصاویری که چشمی نور هستند را علامت بزنید.



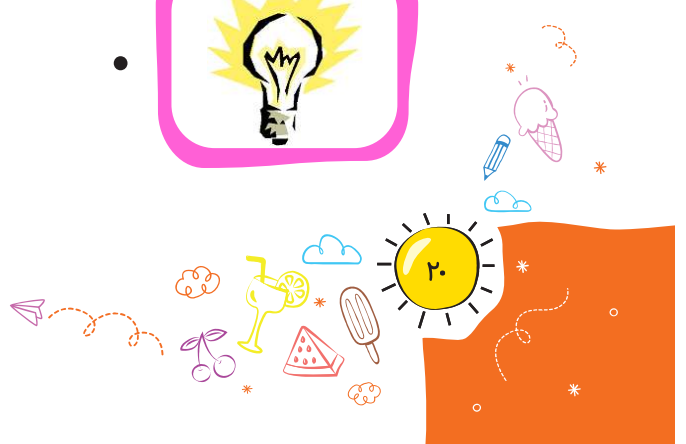
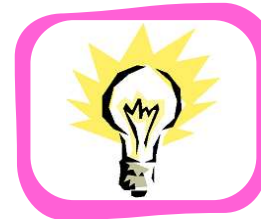
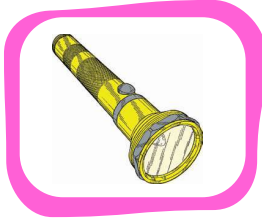
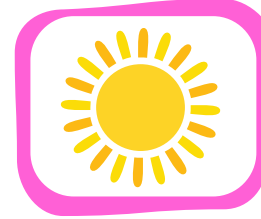
۲ هر تصویر را به جمله ی مناسب خود وصل کنید.



چشمی نور مصنوعی است.



چشمی نور طبیعی است.



ارزشیابی فصل اول

فارسی:

الف) پاسخ صحیح را مشخص کنید.

۱- بهترین سر آغاز برای هر کاری نام خداوند است.

۲- پرنده + ان ← پرندهگان

۳- درخت یعنی یک درخت، درختان یعنی دو یا چند درخت.

درست نادرست

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ب) گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

۴- کدام کلمه درست جمع بسته نشده است؟

● خوانندگان ● ستاره‌ها

۵- املای کدام کلمه اشتباه است؟

● فرشتگان ● گرسنگان

۶- به ابتدای کدام کلمه می‌توان با اضافه کرد؟

● شانه ● مدرسه

● کلمات

● راننده‌گان

● تشنه‌گان

● گرگان

● کتاب

● ادب

پ) جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.

۷- کتاب خوب، مانند است.

۸- یکی از نعمت‌هایی که خدا به ما داده، است.

۹- ای خدای مهربان! تو را سپاس می‌گویم که مرا و به موجودات دیگر برتری دادی.

ت) پاسخ کامل دهید.

۱۰- برای هر کلمه دو جمله بسازید.

..... مسجد کتابخانه

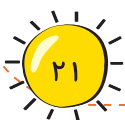
۱۱- جمع کلمه‌های جدول را با توجه به نشانه جمع آن بنویسید.

ها	
	مدرسه
	کتاب

ان	
	درخت
	کشاورز

۱۲- جمله زیر را آن طوری که دوست دارید، ادامه دهید.

..... اگر انسان مغروری باشم،



کلمه‌ی دانش

راه‌های تقویت املا

والدین یا مربیان، کلماتی را که از نظر املایی مهم هستند به صورت حروف به هم ریخته و نامرتب در بیاورند سپس این کلمات توسط دانش آموز مرتب شود. این کلمات بهتر است از متن درس‌ها انتخاب شود.
مانند:



تایپ کلمات مهم املایی درس یا متن با کمک رایانه یا تلفن همراه صورت بگیرد. (البته لازم است با اجازه‌ی بزرگ‌ترها و زیر نظر آن‌ها این کار را انجام دهید).

۱ با نشانه‌های (ع - ح - ع - ع) کلمه‌های زیر را کامل کنید.

شجا.....ت	واق.....ه	سه.....دی	شرو.....	م.....رقیصبانی
.....جله	موضوع.....	اطلا.....ات	ت.....ریفقب	ف.... ایت

۲ کلمه‌هایی را که فقط در یک نشانه با هم فرق دارند به هم وصل کن.

دور	هوش	باز	گاو	خانه	بود	سار
دوش	لانه	گاز	بور	سام	مور	بار

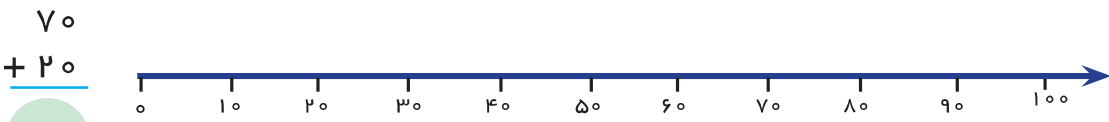
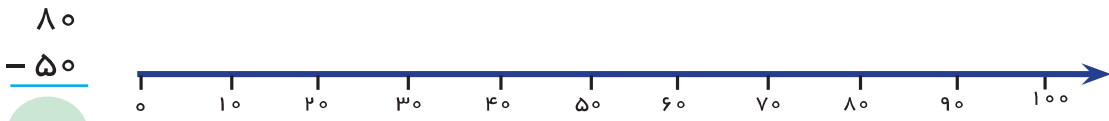
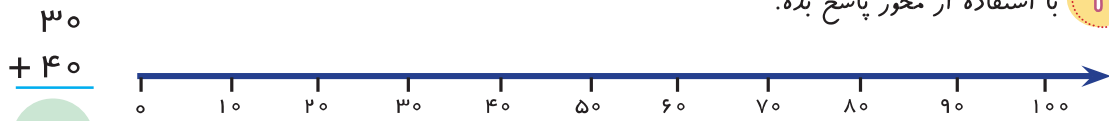
۳ با ترکیب نشانه‌های زیر کدام کلمه‌ها را می‌توان ساخت؟ داخل □ علامت بزن.

ش - م - گ - ل - ا - ن - د

- | | | | | |
|---------|--------|---------|--------|--------|
| ماشین □ | گندم □ | گل □ | مادر □ | شما □ |
| لادن □ | شام □ | گلدان □ | کامل □ | لانه □ |



با استفاده از محور پاسخ بده. ۴



با توجه به جمع و تفریق‌های داده شده، دور پاسخ صحیح خط بکش. ۵

70 $- 20$ ۱۰ ۵۰ ۹۰	90 $- 70$ ۴۰ ۲۰ ۳۰	60 $+ 30$ ۴۰ ۶۰ ۹۰	50 $- 40$ ۱۰ ۹۰ ۷۰	30 $+ 20$ ۳۰ ۴۰ ۵۰
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

10 $+ 20$ ۷۰ ۳۰ ۲۰	40 $- 10$ ۵۰ ۳۰ ۱۰	80 $- 70$ ۹۰ ۱۰ ۳۰	60 $- 10$ ۵۰ ۳۰ ۴۰	20 $+ 70$ ۷۰ ۹۰ ۳۰
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

با توجه به جدول، جاهای خالی را کامل کن. ۶

یکی ده تایی	یکی ده تایی	یکی ده تایی
۴ دسته تایی + ۲ دسته تایی + ۵ تایی	۲ دسته تایی + ۳ دسته تایی + ۹ تایی	۳ دسته تایی + ۵ دسته تایی + ۶ تایی
.....

..... به حروف به حروف به حروف

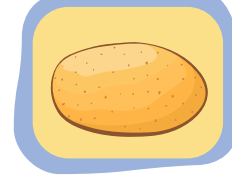
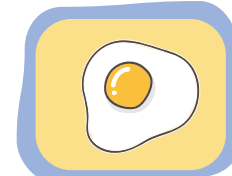
فصل دوم



۱ مانند نمونه جدول را کامل کنید.

میوه‌ها	سبزیجات	غشکبار	لبنیات	مرادگرشتی	غلات	حبهات
سیب	کاهو	گردو	پنیر	ماهی	ذرت	عدس

۲ هریک از مواد غذایی زیر را به گروه مناسب خود وصل کنید.



گروه اول یا پروتئین‌ها

گروه دوم یا کربوهیدرات‌ها

گروه سوم یا چربی‌ها

گروه چهارم یا ویتامین‌ها

فصل دوم

۳ چند ماده‌ی غذایی که مفید نیستند و برای بدن ضرردارند را نام ببرید.

Four empty colored boxes for writing: light blue, orange, pink, and light purple.





۱ با کمک بزرگ‌ترها، راه درست نگه‌داری مواد زیر را پیدا کرده و به هم وصل کنید.

خشک کردن

یک راه برای نگه‌داری گوشت به مدت طولانی

کشمش کردن

یک راه برای نگه‌داری از پنیر

آب نمک

یک راه برای نگه‌داری نان

منجمد کردن

یک راه برای نگه‌داری انگور

۲ چرا نباید همیشه یک نوع ماده‌ی غذایی را استفاده کنیم؟

آیا می‌دانید

بهترین خوراکی برای زنگ‌های تفریح میوه‌هایی مانند سیب، پرتقال، موز و... می‌باشد. و مصرف لواشک، آلوچه، پفک، چیپس و... بسیار مضر است. مصرف زیاد نمک و شکر برای بدن ضرر دارد و باعث بیماری‌های مختلف می‌شود.



۳ مصرف زیاد کدام مواد زیر می‌تواند باعث پوسیده شدن دندان‌ها شود و به همین دلیل باید آن‌ها را کمتر

مصرف کنیم؟ علامت بزنید.



علوم:

الف) پاسخ صحیح را مشخص کنید.

۱- خوردن غذاهای چرب موجب چاقی می‌شود.

۲- شیر برای سلامت دندان‌ها مفید است.

۳- مصرف زیاد نمک و شکر برای بدن ضرری ندارد.

درست نادرست

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ب) گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۴- کدام مورد برای بدن مفید است.

آب

چیپس

پفک

نوشابه

۵- خوردن باعث رشد بهتر دندان‌ها و استخوان‌ها می‌شود.

میوه‌ها

لبنیات

غذا

آب

۶- کدام مورد از میان گروه اول مواد غذایی نیست؟

سیب زمینی

لبنیات

تخم مرغ

گوشت

پ) جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.

۷- برای سلامتی دندان‌هایمان ما باید هر شب بزنیم.

۸- ما هر روز سه اصلی غذایی داریم. صبحانه، نهار و شام.

۹- میوه‌ها برای سلامتی ما هستند.

ت) پاسخ کامل دهید.

۱۰- دو مورد از موارد محافظت از دندان‌ها را بنویسید.

۱۱- دور مواد غذایی سالم را خط بکش و خودت هم دو غذای سالم را بنویس.



..... ، غذای سالم اند.

۱۲- مصرف زیاد برخی مواد غذایی برای بدن ضرر دارد، سه مورد را بنویسید.

..... -۲






..... -۱

..... -۳





۱ جمع و تفریق هر گلدان را به صورت تقریبی انجام دهید و سپس آن را به جواب مربوط به خودش وصل کنید.

				
$\begin{array}{r} 53 \quad \dots \\ + 15 \quad + \dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \quad \dots \\ - 23 \quad - \dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \quad \dots \\ + 17 \quad + \dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \quad \dots \\ - 14 \quad - \dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \quad \dots \\ - 18 \quad - \dots \\ \hline \end{array}$

۵۰

۷۰

۳۰

۲۰

۴۰

۲ با کارت‌های ۷، ۳، ۹ یک عدد سه رقمی بنویسید که به ۹۰۰ نزدیک تر باشد. یک عدد سه رقمی بنویسید که به ۴۰۰ نزدیک تر باشد.



.....

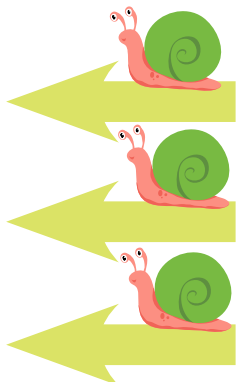
.....

۳ کامل کنید.

..... میلی متر

..... میلی متر

..... سانتی متر و میلی متر



۸ سانتی متر

۳ سانتی متر و ۵ میلی متر

۵۹ میلی متر

۴ جاهای خالی را کامل کنید.

۶۳ میلی متر بین سانتی متر و سانتی متر است.

۴۵ میلی متر و ۶ میلی متر = میلی متر

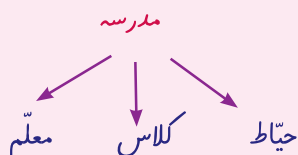
۹۰ میلی متر = سانتی متر





کلمه کی دانش

گاهی با دیدن یک تصویر و یا کلمه، به یاد چیزهایی دیگری می‌افتیم. حافظه‌ی ما معمولاً این‌گونه کار می‌کند؛ وقتی چیزی را می‌بینیم و می‌شناسیم، بخشی از چیزهای دیگر مربوط به آن نیز به ذهن ما می‌آید مانند: مدرسه. با شنیدن این کلمه ما به یاد حیاط، کلاس، تخته، گچ، همکلاسی، معلم و... می‌افتیم.



چگونه در نوشته‌هایمان علائم نگارشی را به کار بریم

در پایان بیشتر جمله‌ها **نقطه (.)** می‌گذاریم. ولی بعضی از جمله‌ها پرسشی هستند و **علامت (?)** نشانه‌ی پرسش یا سوال است. بعد از کلمات، گفت، پرسید و فرمود از نشانه‌ی **دو نقطه (:)** و بعد جمله‌ی گفته شده داخل **گیومه («»)** قرار می‌گیرد. بعد از جملات یا کلمه‌های **تعجبی و احساسی از علامت (!)** استفاده می‌کنیم. مانند: آموزگار گفت: «چه هوای آلوده‌ای! می‌دانید چه چیزهایی باعث آلودگی هوا می‌شود»؟

با گذاشتن نقطه روی کلمات زیر، کلمه‌ی جدیدی درست کنید.

نار - نار

رور - رور

کنک - کنک - کنک

نانک - نانک - نانک

آنان - آنان

سم - سم

ریاضی:

الف) پاسخ صحیح را مشخص کنید.

۱- با متر قد و وزن را اندازه می گیریم.

۲- هر سانتی متر ۱۰ میلی متر است.

۳- بزرگترین عدد دو رقمی به علاوه شش می شود عدد ۱۰۵.

درست نادرست

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ب) گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۴- ۵۴ میلی متر به اضافه ۶ میلی متر می شود.....

۶ سانتی متر ۵۰ سانتی متر ۶۰ سانتی متر ۵۹ سانتی متر

۵- ۴۸ به اضافه ۱ چه عددی می شود؟

۱۰ ۱۱ ۸۱ ۱۹

۶- ۶۵ میلی متر به اضافه ۵ میلی متر می شود.

۶ سانتی متر ۶۵ سانتی ۷ سانتی متر ۸۰ سانتی متر

پ) جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.

۷- ۵۹ میلی متر یعنی سانتی متر و میلی متر.

۸- میلی متر یعنی ۸ سانتی متر و ۷ میلی متر.

۹- ۴ سانتی متر یعنی میلی متر.

۱۰- مقایسه کنید. (< = >)

۶ سانتی متر ۶۰ میلی متر ۴ سانتی متر ۴۲ میلی متر

۵۰ سانتی متر ۵۰ میلی متر ۷ سانتی متر ۷۰ میلی متر

۱۱- با استفاده از خط کش، خط هایی با اندازه های داده شده رسم کنید.

۳۸ میلی متر ←

۲۵ میلی متر ←

۱۲- الگو زیر را ادامه دهید.

..... - - ۴۶۶ - ۴۵۹ - ۴۵۲



۱۰ عددها را با هم مقایسه کن و علامت مناسب بگذار. ($<$ $=$ $>$)

$$۱۳۴ \bigcirc ۳۱۴$$

$$۷۵۸ \bigcirc ۷۶۷$$

$$۸۰۰ \bigcirc ۸۰۵$$

$$۴۰۳ \bigcirc ۳۴۰$$

$$۵۴۱ \bigcirc ۵۴۳$$

$$۶۹۹ \bigcirc ۷۰۰$$

۱۱ ابتدا جمع و تفریق‌ها را انجام بده و سپس جواب‌ها را با هم مقایسه کن.

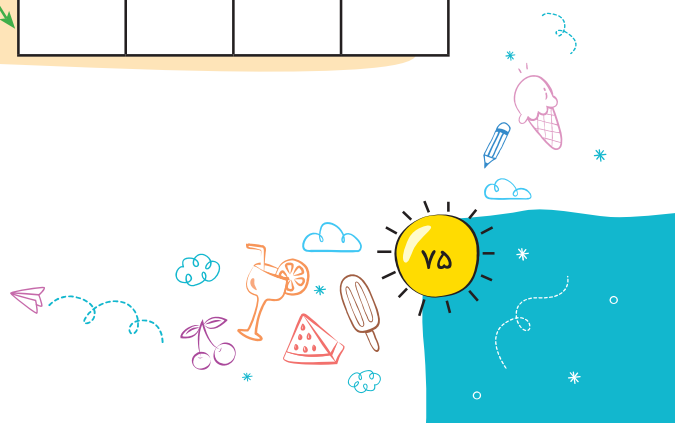
<input type="text"/>	$= ۷۰۰ - ۳۰۰ + ۲۰$	<input type="text"/>	$۴۰۰ - ۱۰۰ + ۵۰ =$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$= ۴۰۰ - ۱۰۰ + ۸۰$	<input type="text"/>	$۱۵۰ - ۵۰ + ۲۰ =$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$= ۲۰۰ + ۳۰۰ + ۵۰$	<input type="text"/>	$۶۰۰ - ۲۰۰ + ۱۰۰ =$	<input type="text"/>

۱۲ جمع و تفریق‌های زیر را پاسخ بده.

$۲۳۰ - ۸ = \dots\dots\dots$	$۱۰۳ - ۹ = \dots\dots\dots$	$۷۰۳ + ۶ = \dots\dots\dots$
$۴۲۵ - ۷ = \dots\dots\dots$	$۲۵۸ + ۷ = \dots\dots\dots$	$۵۷۸ + ۹ = \dots\dots\dots$

۱۳ جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.

$+ ۳۰۰$	۱۲۰	۴۱۰	۳۶۰	۵۷۰	$- ۲۰۰$	۳۴۰	۴۵۰	۷۶۰	۸۱۰





۲ یک گیاه بکشید و قسمت‌های اصلی آن را مشخص کنید.

۳ وظیفه‌ی هر یک از موارد زیر را به خود آن‌ها وصل کنید.

- | | |
|--|--------|
| • آب و مواد غذایی را به برگ‌ها می‌رساند. | • ریشه |
| • گیاه جدید را تولید می‌کند. | • میوه |
| • از دانه ننگه داری می‌کند. | • ساقه |
| • کارخانه‌ی غذا سازی گیاه است. | • گل |
| • از دانه ننگه داری می‌کند. | • برگ |
| • آب و مواد غذایی را از خاک می‌گیرد. | • دانه |

۴ با توجه به جمله، مورد درست را انتخاب کنید.



ریشه خوراکی



ساقه‌ی خوراکی



دانه‌ی خوراکی



گل خوراکی

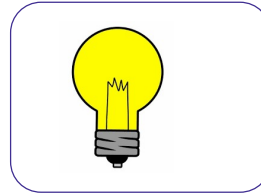
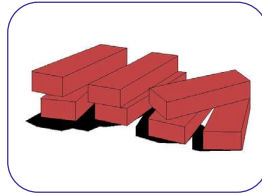


برگ خوراکی

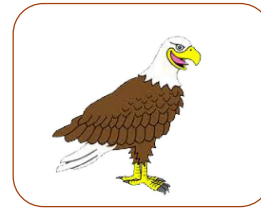
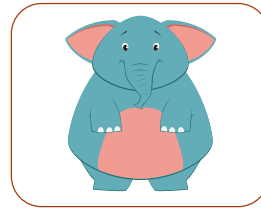
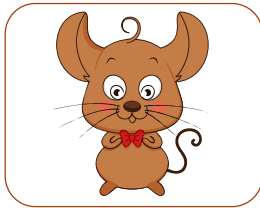


تمرین بیشتر

۱ کارساقه، رساندن آب و مواد غذایی به برگ‌ها و نگه داری برگ‌ها است. به نظر شما کارساقه، به کدام قسمت ساختمان شبیه‌تر است؟



۲ بعضی از جانوران نیاز به لانه ندارند. به نظر شما کدام جانور زیر نیاز به لانه ندارد؟



۳ بخوانید و وصل کنید.



به دور خود پیله می‌تند.



در نوزادی داخل آب زندگی می‌کند، ولی در بزرگی در خشکی

گودال می‌کند و درون آن تخم می‌گذارد و سپس روی آن را می‌پوشاند.



بچه‌ی خود را در کیسه‌ی شکم خود نگه می‌دارد.

با هم به صورت دسته جمعی زندگی می‌کنند.

۴ چه راه‌هایی را برای کاهش مصرف برق پیشنهاد می‌کنید؟

پیشنهادات من:

۵ جدول را کامل کنید.

منبع تمام نشدنی

منبع تمام شدنی

نفت - آب - گاز - خورشید - چوب - زغال سنگ - باد

