

کتاب کار

مطالعات اجتماعی

ششم (بستان)



مجموعه کتاب‌های آموزنستی

مورد تایید

دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی
وزارت آموزش و پرورش



معصومه لطفی پور
زهرا پاکدل
فرزانه جلالی

آموختم که خدا عشق است و عشق تنها خداست

آموختم که وقتی نامید می شوم

خدا با تمام عظمتش عاشقانه انتظار می کشد

تا دوباره به رحمتش امیدوار شوم.

اهداف درس :

- ۱- دوستی را یکی از نیازهای انسان بشناسند.
- ۲- ویژگی های یک دوست خوب را بدانند.
- ۳- نقش و تأثیرات دوستی را ارزیابی کنند.
- ۴- ملاک ها و معیارهای عقلانی و دینی را برای انتخاب دوست به کار گیرند.

درس ۱ :

دوستی

۱- دوستی یکی از نیازهای مهم انسان است چرا که او نیاز دارد محبت بکند و محبت ببیند و این را خداوند در سرِشت انسان نهاده است.

۲- همه موجودات زنده برای ادامه حیات نیاز هایی دارند که عبارتند از :



الف : مادی

ب : معنوی

اهمیت و فواید دوستی :

نیازها **الف :** از همنشینی و صحبت کردن با دوستان خوب لذت می ببریم.

ب : هم نشینی با دوست خوب ، باعث دانش افزایی ما می شود.

ج : دوستان به ما ، به هنگام گرفتاری و مشکلات کمک می کنند.

د : صحبت کردن با دوست عاقل و صبور ، باعث می شود تا احساس سبکی و آرامش کنیم.

ه : دوست خوب می تواند بر اخلاق و رفتار ما اثر بگذارد و مسیر زندگی را به سوی موفقیت و سعادت پیش ببرد.

ویژگی یک دوست خوب

د : عاقل ، با ایمان و نیکوکار باشد

ج : خوش اخلاق و با ادب باشد

ب : یکرنگ و صادق باشد

الف : خیرخواه ما باشد



اسخنی از حضرت علی (ع) به فرزندش امام حسن (ع)
فرمودند: «با نیکان همدلی و رفاقت کن تا از آنان
باشی و از بدان جدا شو تا از آنان نباشی.»

رسول اکرم (ص) :
آدمی بردین و آیین، رفیق خود است.

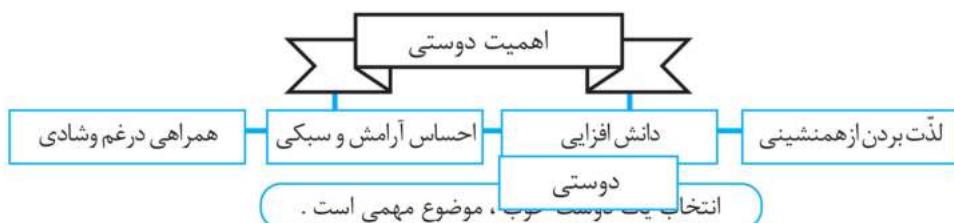
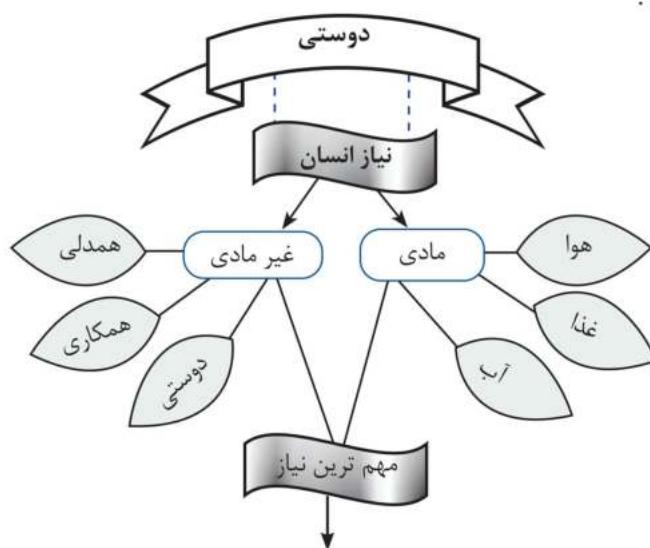
نقشه‌ی محتوایی :

نقشه‌ی محتوایی : در واقع سلسله مراتبی از مفاهیم است که هدف اساسی آن نشان دادن یک موضوع یا مطلب درسی و ساده سازی درک و فهم و جذب آن در

١ فصل

کتاب کار مطالعات اجتماعی پایه ششم

ساخت شناختی دانش آموز است.



دوست خوب، مسیر زندگی را به سوی موفقیت و سعادت تغییر می دهد.

بدانیم که:

«نشان دوست نیکو، آن است که خطای
تو را بپوشاند، تو را پند دهد و راز تو را آشکار
نکند.»



سہالات

درس ۱

الف) درستی یا نادرستی چه ملات زیر را مشخص کنید.

نادرست	درست
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

فصل ۳

کتاب کار مطالعات اجتماعی پایه ششم

اهداف درس :

- ۱- فعالیت های مهم کشاورزی را بشناسند.
- ۲- عوامل موثر در کشاورزی را بدانند.
- ۳- کشت گلخانه ای را با کشت معمولی مقایسه کنند.

درس ۶:

محصولات کشاورزی از تولید تا مصرف

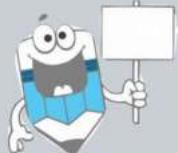
امام صادق (ع) : « ازرعوا و اغرسوا و ا اللہ ما عمل الناس عملًا أحَلَ ولاطیب منه »

« کشاورزی و درخت کاری کنید، به خدا قسم هیچ کاری برای مردم حلال تر و پاکیزه تر از آن نیست. »

سفینه البحار صفحه ۵۴۹



دو فعالیت مهم کشاورزی



باغداری

کشت و پرورش نهال درختان که بعد از چند سال محصول می دهند.

انواع درختان میوه
.....
خرما
پرتقال
انار

زراعت

کشت و پرورش گیاهانی که حداقل تر یکسال به ما محصول می دهند.

غلات	حبوبات	محصولات جالیزی	خوار
برنج	لوبیا	خیار	هندوانه
ماش	نخود
گندم	لوبیا	لوبیا	لوبیا



- غلات ، گیاهانی یک قسمتی اند مانند برنج ، ماش و ...
- حبوبات ، گیاهانی دو قسمتی اند مثل نخود ، لوبیا و ...
- محصولات جالیزی ، مانند خیار ، گوجه فرنگی ، خربزه و ...
- گندم و برنج ، خوراک روزانه و غذای اصلی مردم کشور ماست

- گندم، گیاهی یکساله است به دو شکل پاییزه و بهاره و در همه ای استان های کشورمان به دو صورت دیمی و آبی کشت می شود.

- برنج، محصولی یکساله است و در نواحی مرطوب و معتدل به دست می آید بیش از نیمی از برنج دیمی کشورمان در استان های شمال کشور تولید و در استان های خوزستان، فارس و سیستان و بلوچستان و ... هم کشت می شود.

- **مزایای کشت گلخانه ای:** با ایجاد کشت گلخانه ای می توانیم هر نوع محصول را در هر نوع آب و هوا و در تمام فصول

سال کشت کرد و در مصرف آب صرف جویی نمود.

- محصولات کشاورزی پس از تولید برای فروش به بازارهای دور و نزدیک برده می شوند و در انبارها و سردخانه ها نگه داری و ذخیره می شوند.

- در مصرف محصولات کشاورزی باید از اسراف کردن خودداری کنیم، گرسنگان را از یاد نبریم، به آن ها کمک کنیم و پس از هر بار غذا خوردن خدا را شکر کنیم.

پس از هر بار غذا خوردن خداوند را شکر کنیم.

به اندازه ای که مصرف می کنیم خرید کنیم.

به گرسنگان کمک کنیم.

لیست محصولات کشاورزی
۱. گندم
۲. برنج
۳. گلخانه
۴. گلابی
۵. گلابی زنگنه
۶. گلابی زنگنه
۷. گلابی زنگنه
۸. گلابی زنگنه
۹. گلابی زنگنه
۱۰. گلابی زنگنه

فعالیت :

چه نوع غلات دیگری به جز غلاتی که در کتاب درسی ذکر شده است می شناسید؟ و در چه نوع شرایط آب و هوایی کشت می شوند؟ گزارش را به کلاس ارائه دهید. (دو مورد)



فصل ۶

کتاب کار مطالعات اجتماعی پایه ششم

اهداف درس :

- ۱- با آثار و بنای تاریخی اصفهان آشنا شوند.
- ۲- کاربرد نقشه‌ی گردشگری را بدانند.
- ۳- سفر کردن به سایر شهرهای ایران علاقه نشان دهند.

درس ۱۱ :

اصفهان، نصف جهان

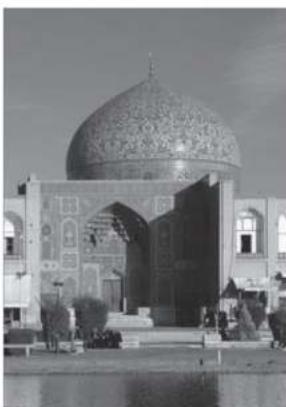
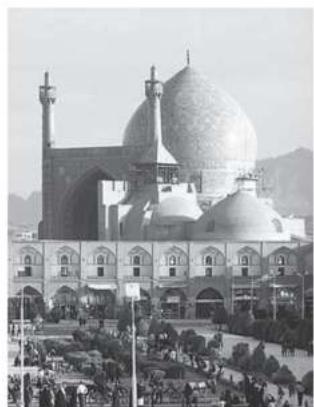
«بسیار سفر باید تا پخته شود خامی»

شهر اصفهان، مرکز استان اصفهان، واقع در کوهپایه‌های زاگرس است. از بین این شهر زاینده رود می‌گذرد. اصفهان با جمعیت حدود ۲ میلیون نفر، پس از تهران و مشهد پر جمعیت ترین شهر ایران است.

شهر اصفهان در دوره‌ی اسلامی از اهمیت زیادی برخوردار بوده و چند بار به عنوان پایتخت انتخاب شده است. اوج شکوفایی آن در زمان صفویه بوده و به دلیل حمایت‌های پادشاهان آن زمان، از توجه خاص و معماری‌های زیبایی برخوردار بوده است؛ چنانکه به نصف جهان معروف شده است.



اصفهان، مکان‌های تاریخی و دیدنی بسیار دارد که مهم‌ترین آن‌ها به شرح زیر می‌باشد.



۱- میدان امام (نقش جهان) : که به فرمان شاه عباس صفوی در مرکز شهر اصفهان ساخته شد و در اطراف این میدان بنای‌های تاریخی وجود دارد.

۲- مسجد شیخ لطف الله : این بنا به فرمان شاه عباس ساخته شد تا شیخ لطف الله در آن نماز گزارد و به تربیت و تدریس شاگردان بپردازد. و گنبد زیبای آن، نشانه‌ی معماری آن زمان است.

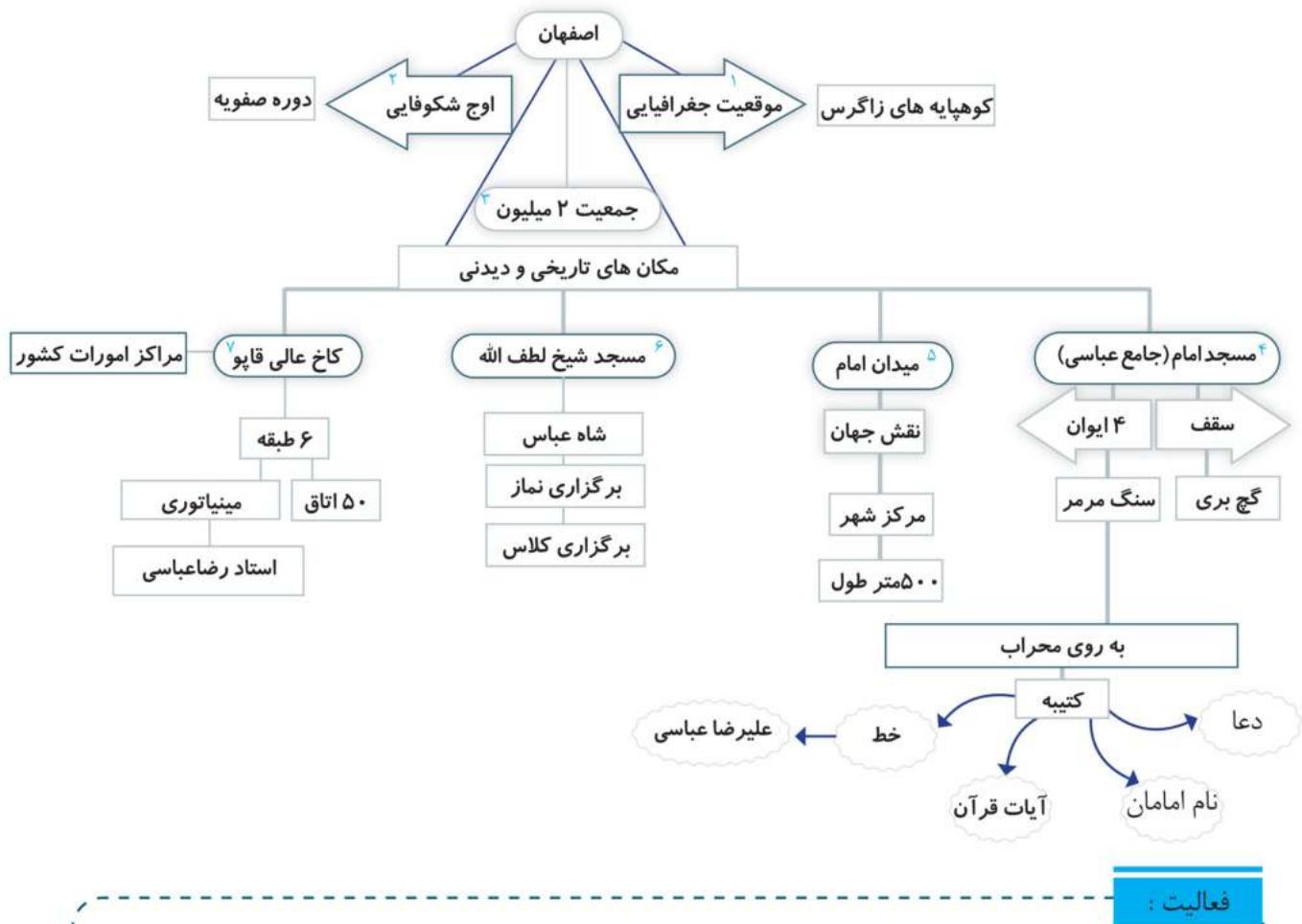
۳- مسجد امام : این مسجد هم از شاهکاری معماری اسلامی است که دارای چهار ایوان در چهار جهت جغرافیایی بود. هر مناره‌ی آن

بیش از ۴۰ متر ارتفاع دارد. هم‌زمان با ساخته شدن مسجد امام، معادن سنگ مرمر اطراف این شهر کشف و در بنای مسجد استفاده گردید. در سقف، گچ‌بری‌های زیبایی به کار رفته است و کتیبه‌های مسجد به قلم استاد علیرضا عباسی نوشته شده است.

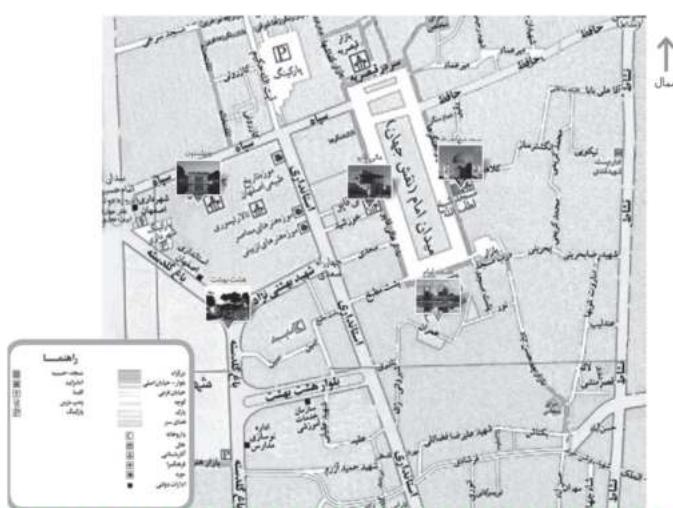
۴- کاخ عالی قاپو : در ۶ طبقه با ۵۰ اتاق بنا گردیده است. در این مکان شاه عباس به امور کشور می‌پرداخته و جشن‌ها و مهمانی‌هایی برگزار می‌گردیده است.

برای مشاهده‌ی مکان‌های دیدنی و آثار تاریخی هر منطقه‌ی ناقشه‌ی گردشگری استفاده کرد.

نقشه های محتوایی



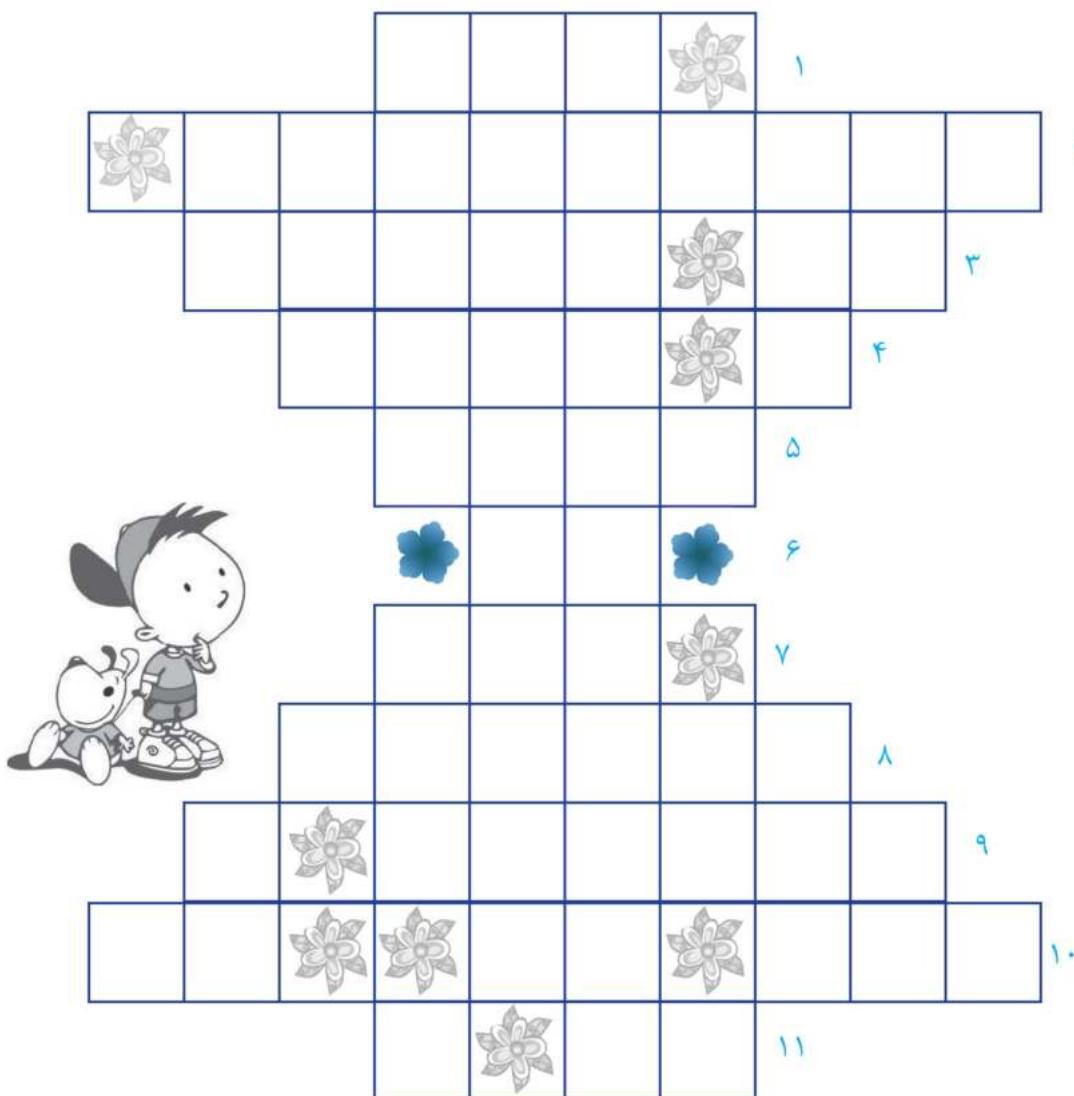
از روی نقشه های زیر مکان های تاریخی و دیدنی، مساجد ، بازار و را پیدا کنید و نظر خود را در مورد بهترین جا در یک جمله بنویسید.



جدول را کامل کنید

- ۱- بخش عمده‌ی واردات و صادرات کشورمان در آن صورت می‌گیرد.
- ۲- تولید کالا به یک شکل و به تعداد زیاد
- ۳- شهر خون
- ۴- به مروارید سیاه مشهور است.
- ۵- پیشروی آب دریاها در خشکی
- ۶- ممکن است مصنوعی یا طبیعی باشد.
- ۷- از آبیان مهم دریاهای جنوب
- ۸- نام دریای خزر در نقشه‌های خارجی
- ۹- آبراهه‌ای بین خلیج فارس و دریای عمان
- ۱۰- یکی از مبارزان ضد استعمار که آرامگاه وی در شهر کاشمر است.
- ۱۱- گودال‌های پرازآبی هستند که به اقیانوس راه دارند.

هز جدول را از خانه‌های شکوفه دار پیدا کن. نام شهیدی نوجوان



١٢

سوالات آزمون مدارس نمونه دولتی و استعدادهای درخشان فصل بیازدهم ودوازدهم سال های ۹۴-۹۵

وقت پیشنهادی : ۱۵

تعداد پرسش: ۱۸

- ۱- بیش تر نفوذ و دخالت بیگانگان در کشورها ، مربوط به چه دوره ای بوده است؟ (ایلام)

الف) دوره ای صفویه و قاجاریه ب) دوره ای افشاریه و پهلوی ج) دوره ای صفویه د) دوره ای صفویه و پهلوی

۲- علومی که در دوره ای تحولات علمی اروپا ، منجر به شناخت سرزمین ها و راه های دریایی و تجارت شد چه بود؟ (اصفهان)

الف) زمین شناسی و شیمی ب) ستاره شناسی و پزشکی ج) جغرافیا و ستاره شناسی د) مهندسی و ریاضیات

۳- کدام عامل موجب رشد شهرها و شهر نشینی در اروپا شد؟ (بوشهر)

الف) رونق تجارت و بازارگانی ب) انتقال علوم و فنون اروپا ج) اکتشافات جغرافیایی د) تحولات علمی و هنری در اروپا

۴- کدام کشورهای اروپایی در کشف سرزمین های جدید پیشگام بودند؟ (مازندران)

الف) انگلیسی ها - فرانسوی ها ب) انگلیسی ها - روس ها ج) اسپانیایی ها - انگلیسی ها د) اسپانیایی ها - پرتغالی ها

۵- توجه بیگانگان به کشور ما از چه زمانی آغاز شد؟ (چهارمحال بختیاری)

الف) از زمان تأسیس حکومت پهلوی ب) از زمان کشف نفت در ایران ج) از زمان پیشرفت علوم و فنون در اروپا

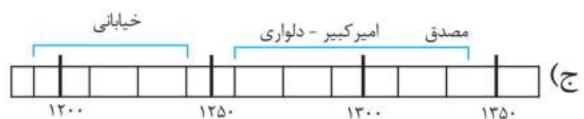
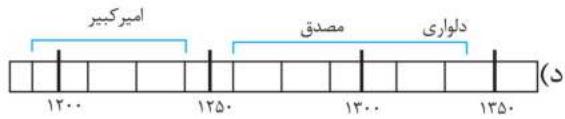
۶- پس از عصر تاریکی ، کدام یک از علوم زیر ، بیش تر مورد توجه اروپاییان قرار گرفت؟ (کهگیلویه و بویراحمد)

الف) پزشکی ب) شیمی ج) معماری د) ستاره شناسی

۷- هدف اصلی استعمارگران در کشورهای مستعمره چیست؟ (خراسان رضوی)

الف) کمک به استقلال سیاسی و اجتماعی ب) کمک به رشد و آبادانی ج) جلوگیری از نفوذ و دخالت کشورهای دیگر

۸- کدام گزینه از نظر زمانی درست می باشد؟ (خراسان رضوی و خوزستان)



- ۹- طبق قراردادهای استعماری، کدام شهرهای شمال شرقی از ایران، جدا شدند؟ (کرمان)
 الف) سمرقند - مرو - هرات - قندهار
 ب) عشق آباد - بخارا - مرو - سمرقند
 ج) ازان - بخارا - عشق آباد - ایروان
 د) داغستان - ازان - مرو - سمرقند