

۲

آمادگی برای نوشتن

۴ تا ۶ سال



به کوشش: علی سعیدی
محمد مهدی بامشاد



مجموعه کتاب‌های پایه آمادگی برای نوشتن



گروه آموزشی سلام

www.salampub.com

سامانه پیامکی: ۱۰۰۰۰۴۶۴۶

۴ تا ۶ سال

مؤلفان :

دکتر علی سعیدی

محمد مهدی بامشاد



باسمه تعالی

امروزه نوشتن یکی از ضروری ترین نیازهای جامعه است. نوشتن رایج ترین رسانه است که انسان ها به وسیله ی آن مقاصد خود را با دیگران در میان می گذارند.

نوشتن پیچیده ترین شکل عالی زبان و ارتباط است. از چهار مهارت زبان آموزی ، مهارت نوشتن آخرین مرحله ای است که آموخته می شود.

بدون شک نوشتن نقش مهمی در شکل گیری فرهنگ و تمدن بشری دارد. شعر، قصه اخلاق، فلسفه، تاریخ، ادیان و دیگر مفاهیم همه از طریق نوشتن به کمال رسیده است . از طریق ثبت و ضبط «مهارت نوشتن» از نسلی به نسل دیگر رسیده است.

نوشتن مراحل دارد ؛ ابتدا کودک یاد می گیرد **خط خطی** کند سپس **رونویسی** می کند، بعد هم **املا نویسی** و در نهایت به نوشتن خلاق یعنی **انشا** می رسد.

کودکان قبل از ورود به دبستان با مهارت های قبل از نوشتن رسمی آشنا می شوند. بنابراین لازم است برای آمادگی هر چه بهتر برای نوشتن رسمی در دبستان آنان را با ابزارها و مهارت های پیش نیاز نوشتن آشنا سازیم.

امروزه با توجه به رشد فرهنگی خانواده ها معمولاً کودکان از دو سالگی با قلم و کاغذ آشنا می شوند و کمتر کودکی را می توان پیدا کرد که حتی در چهار سالگی میل به خط خطی کردن و نقاشی کردن نداشته باشد و با ابزارهای نوشتن آشنایی اولیه نداشته باشد.

در مرحله اول باید گفت دو وظیفه مهم و اصلی بر عهده والدین و مربیان نهاده شده است

الف- اصلاح رفتارهای نوشتنی مثل به دست گرفتن صحیح مداد و قرار گرفتن کاغذ زیر دست، حفظ فاصله چشم تا صفحه ی کاغذ و قرار گرفتن حالت نشستن (جلد اول مجموعه حاضر)

ب- کمک به کودک برای ترسیم شکل های ساده و پایه که زمینه را برای نوشتن حروف الفبا و کلمات آماده می سازد. (جلد حاضر و جلدهای بعدی)

معمولاً کودکان قبل از ۶ سالگی به اجزا و شکل ها چندان توجه زیادی ندارند و بیشتر کلی نگر هستند و این نگرش در آغاز نوشتن باعث ایجاد مشکلات اساسی می شود . بنابراین اولیا و مربیان باید توجه کودک را به تفاوت های جزئی بین شکل ها و موجودات جلب کنند و آن ها را ترغیب کنند تا شکل ها را به خوبی و با دقت ببینند.

کودک شما در جلد اول این مجموعه با مراحل اولیه ی نوشتن آشنا می شود. سپس در این جلد از طریق تمرینات و فعالیت ها به مهارت های پیشرفته تری دست پیدا می کند.

برای پیشرفت کودک در مهارت های نوشتاری به ویژه افزایش سرعت در نوشتن لازم است تمریناتی که در جلد دوم آمده است به خوبی مورد توجه قرار گیرد تا در آینده کودک به کند نویسی یا نارسانویسی دچار نشود.

* چنگ زدن و دست کاری کردن اشیایی مثل خمیربازی ، گل رس و مچاله کردن روزنامه را انجام دهند.

* با استفاده از اشیا حقیقی مثل نی یا میله های پلاستیکی غیرهم اندازه، مفهوم فاصله ، اندازه (کوچک، بزرگ، کوتاه و بلند) را آموزش دهیم.

* از کودک بخواهیم شکلی را ببیند و بعد چشم هایش را بسته و آن شکل را تجسم کند . سپس مشخصات آن را بازگو کند.

* از طریق خودآموز (فید بک) به او یاد بدهیم تا اشتباهاتش را خود پیدا و رفع کند.

* تصور بدنی ، یعنی تصور درستی از وضعیت بدن خود داشتن را آموزش دهید.

* انجام حرکات عضلات بزرگ مثل لی لی کردن، پریدن، دویدن و ... را با کودک تمرین کنید.

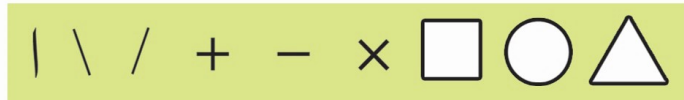
* انجام حرکات ظریف مانند مهره نخ کردن، رنگ آمیزی، پیچیدن نخ دور قرقره، بریدن ، دوختن، بازی با چوب کبریت، پر و خالی کردن ، بازی با ماسه و نمک، ورزش های با انگشتان دست و همه ی اعمال دست ورزی و آنچه در این مجموعه آمده است را با کودک تمرین کنید.

مطالب زیر شما را در استفاده هر چه بهتر از این کتاب کمک می کند:

۱ - قبل از کار با کودک همه ی محتوا را خود یک بار با دقت مطالعه نمایید.

۲ - در هنگام ردگیری یا عبور از بین دو خط، کودک نباید از روی نقطه چین ها خارج شود و یا به دو خط کناری برخورد کند. همچنین خطوط طولانی را با چند حرکت انجام دهد.

۳ - به یاد داشته باشید که کودک قبل از نوشتن رسمی باید در کشیدن این نه علامت مهارت لازم را کسب کند .



۴ - فعالیت هایی که از کودک خواسته شده که مانند شکل های سمت چپ در سمت راست بکشد و رنگ آمیزی کند، جهت بهتر دیده شدن طراحی شده است و در این فعالیت ها نباید دست مزاحم دیدن شکل ها شود.

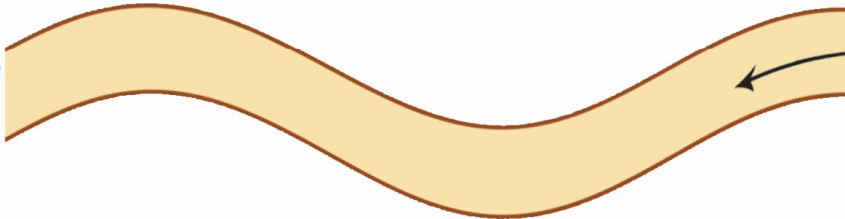
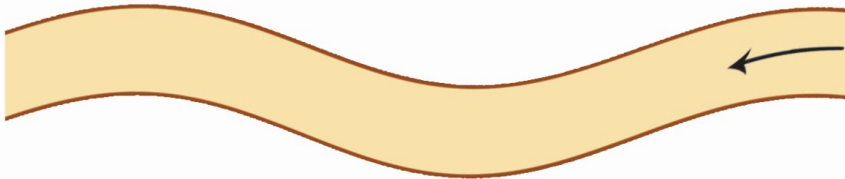
این مجموعه به همراه سایر کتبی که در زمینه های مختلفی مانند افزایش دقت، راه هایی برای درمان اختلالات یادگیری و افزایش هوش، تصویر خوانی و مهارت های قبل از خواندن، روان خوانی و ده ها جلد کتاب دیگر که به آموزش های پایه ی قبل از دبستان از این مؤلفان به چاپ رسیده است، به رشد و پیشرفت کودک شما کمک می کند. امید است این آثار کیفی به پیشگیری، درمان و توانمندسازی کودکان این مرز و بوم کمک شایانی نماید.

با سپاس - مؤلفان

زمستان ۹۶



به جانوران کمک کن تا به آخر راه برسند.



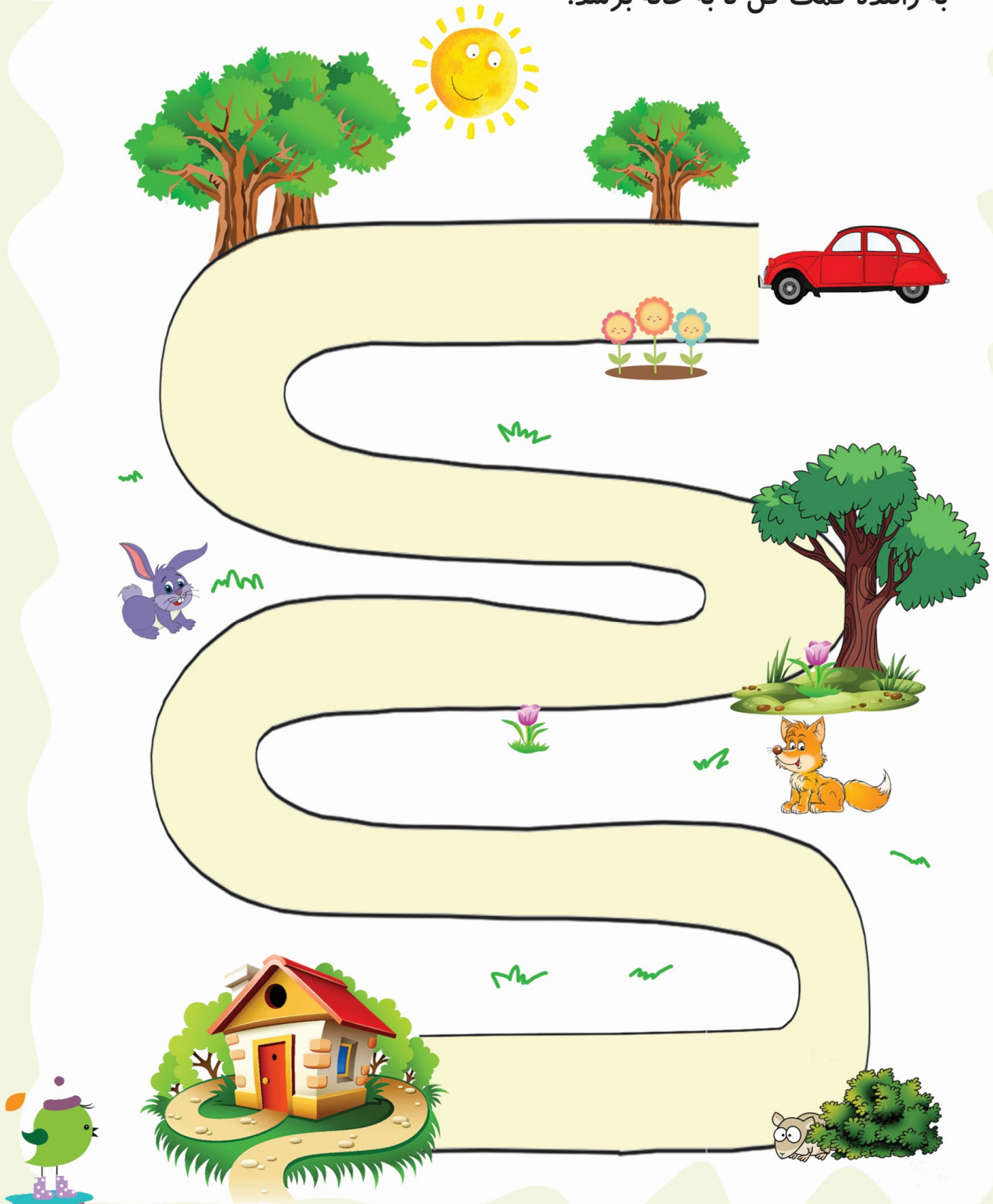
در جلد اول، تمرینات مشابه بالا از سطوح پایین تر شروع شده است که در این جلد اینگونه تمرینات در سطح بالاتری طراحی شده است. چنانچه کودک در انجام تمرینات این کتاب مشکل دارد، توصیه می گردد تمرینات جلد اول را به خوبی انجام دهد.



ماز

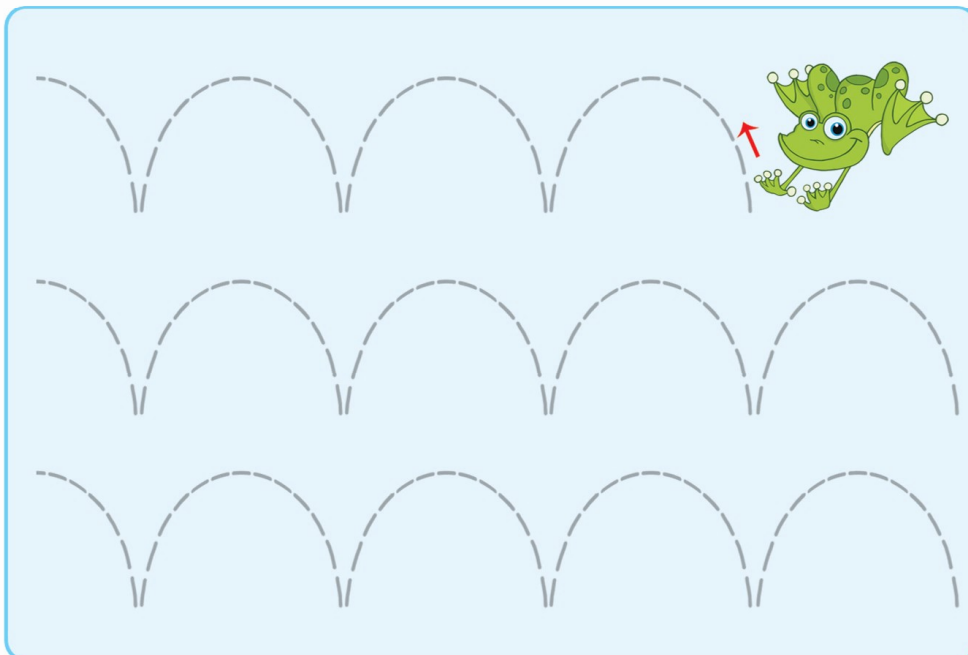


به راننده کمک کن تا به خانه برسد.

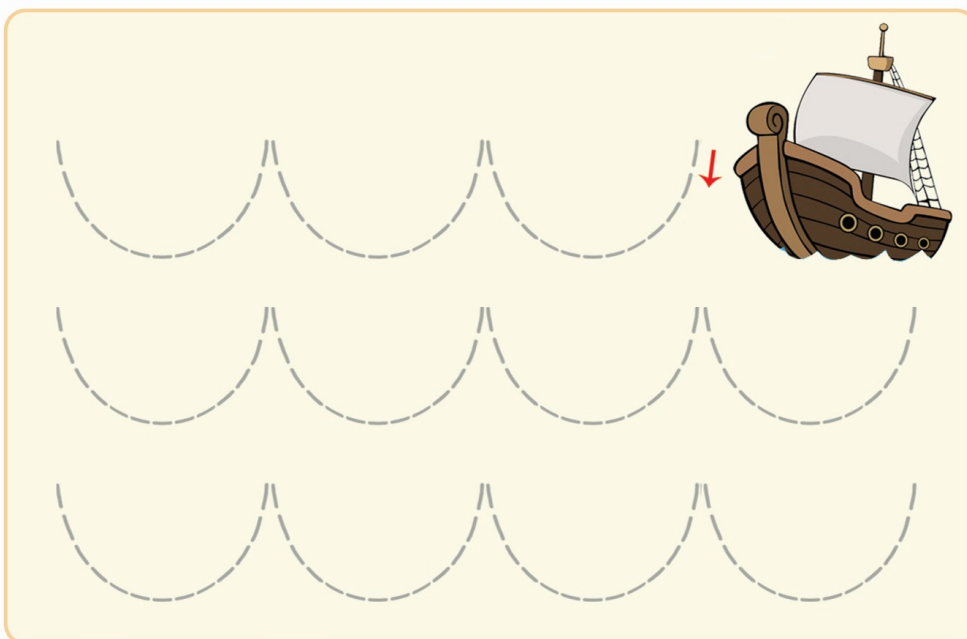




ردگیری کن .

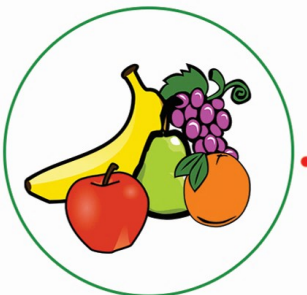
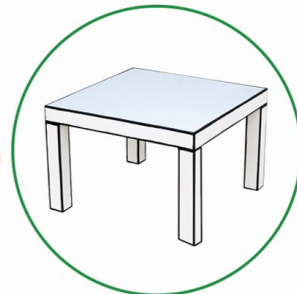


ردگیری کن .





شکل های مربوط به هم را به یکدیگر وصل کن.



ردگیری

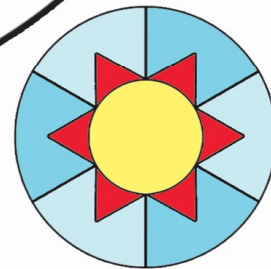
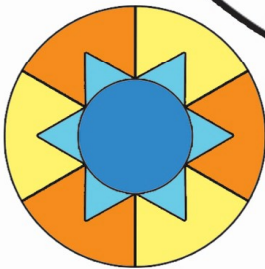
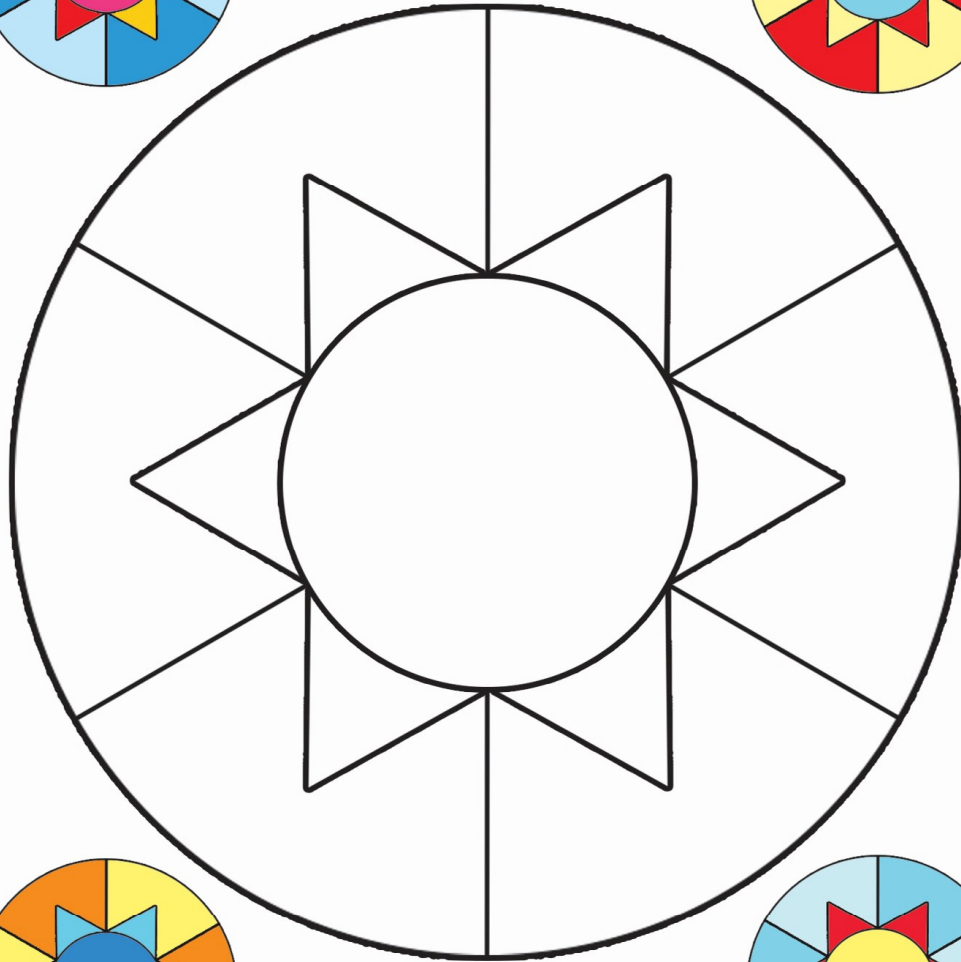
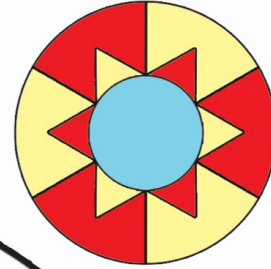
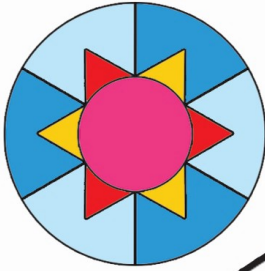


ردگیری کن.





رنگ بزن .

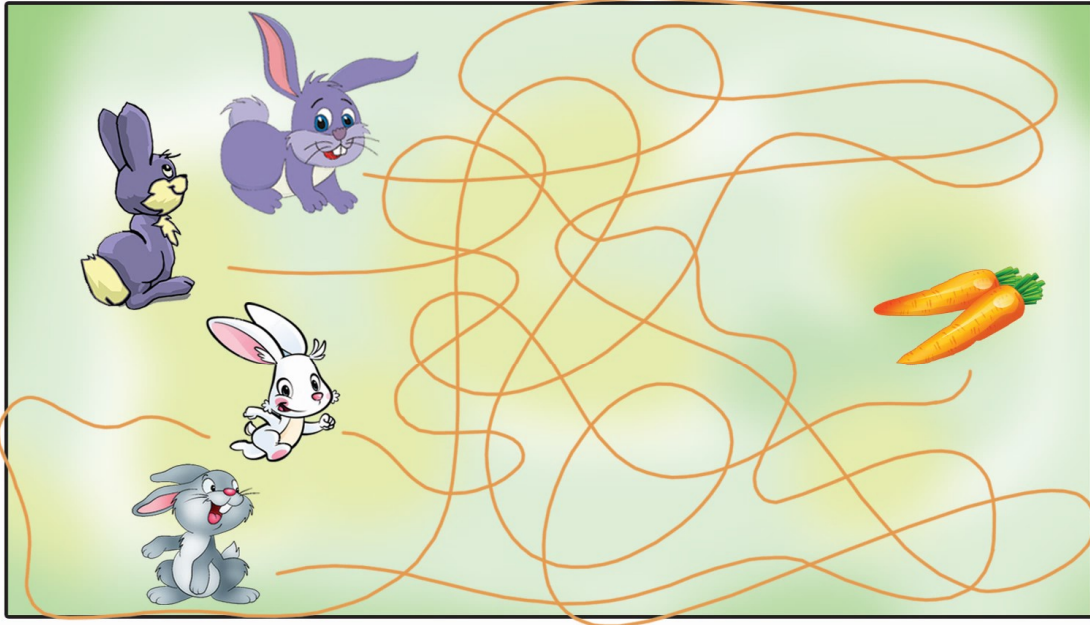


در این فعالیت کودک هم می تواند به سلیقه خودش شکل را رنگ آمیزی کند و هم مثل نمونه های اطراف آن را رنگ آمیزی کند .

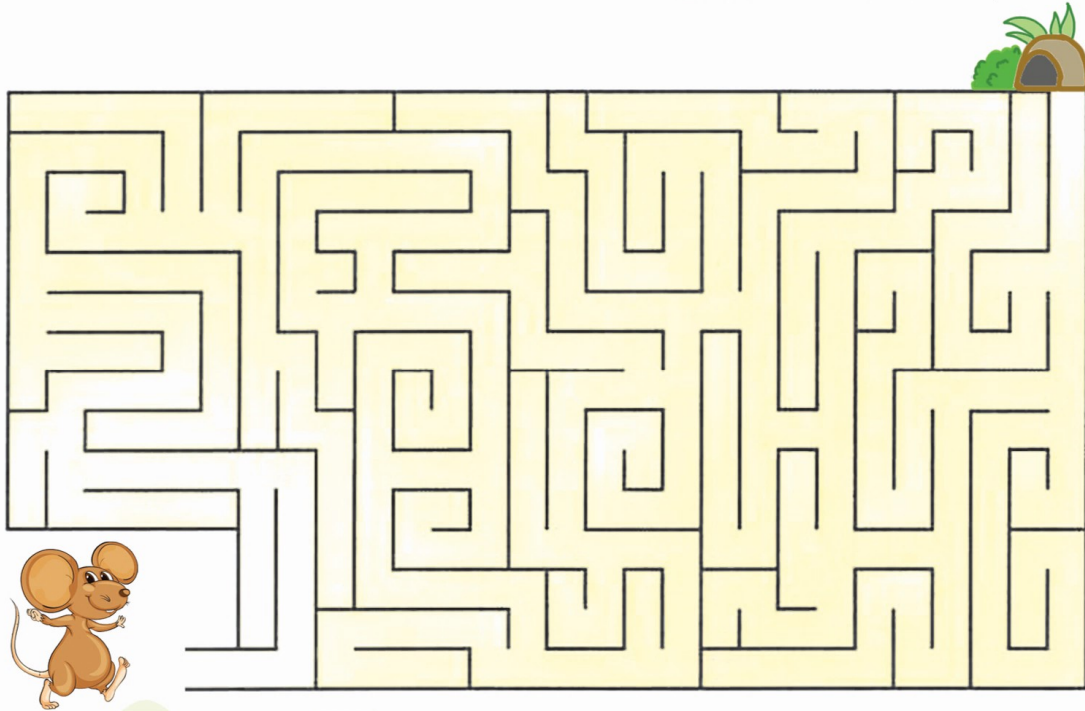




این هویج ها مال کدام خرگوش است ؟



از کدام راه موش به لانه اش می رسد ؟





در هر ردیف الگو را ادامه بده .

