



گروه آموزشی سلامت

رنگین کمان

مجموعه کتاب های

پیش دبستانی ۱

جلد سوم

آموزش مفاهیم و پرورش هوش و خلاقیت



جواد فتح آبادی، محمد مهدی بامشاد
راضیه نیک طلب، دکتر علی سعیدی

اهمیت و ضرورت تعلیم و تربیت در دوران کودکی بر کسی پوشیده نیست. کودکان مشتاق و کنجگاو در دوره ی پیش از دبستان همواره برای کسب تجربه ی مستقیم و غیر مستقیم تلاش می کنند و توانایی یادگیری کودکان در این دوره ی سنی عمیق تر و آسان تر و پر شتاب تر است.

برای پرورش شهروندانی فوب و آگاه، باید از همان بدو تولد برنامه ریزی کرد. توجه به ویژگی های جسمی، عاطفی، اجتماعی، ذهنی و زبانی کودکان در برنامه ریزی و فراهم آوردن زمینه ها و شرایط مطلوب و غنی یادگیری، توفیق جامعه را در دستیابی به این هدف افزایش خواهد داد.

در آموزش های پیش از دبستان به ویژه بر آموزش مهارت های زبانی (زبان مادری و زبان رسمی)، ریاضیات، مشاهدیم علمی، پرورشی، هنری و اجتماعی، دینی و اخلاقی تاکید می گردد. و آن چه اهمیت بیشتری می یابد تنوع در فعالیت ها، تلفیق بازی و آموزش، شیوه های ارائه ی محتوا و آشنایی مربیان و اولیا با ویژگی های محتوا و مضامین است.

مجموعه ی حاضر با توجه به اهداف برنامه ی پیش از دبستان وزارت آموزش و پرورش تألیف و تنظیم گردیده است و مؤلفان کوشیده اند تا با استفاده از رویکرد تلفیقی، فعالیت های متنوعی را جهت پاسخ به نیازهای کودکان مشتاق و فلاق به شیوه ای جذاب ارائه نمایند.

در استفاده از این فعالیت ها، ضروری است مربیان و اولیای اربموند به دستور کار و توضیحات مربوط به فعالیت ها توجه داشته باشند و زمانی کودک را به انجام آن ترغیب نمایند که از آمادگی جسمی و رومی کافی برخوردار باشند.

بدیهی است تعلیم آموخته ها و آموزش ها به زندگی روزمره ی کودک و بهره مندی از امکانات اجتماعی، محیطی به پایداری آموخته ها می انجامد و دانش، مهارت و توانمندی های کودکان را افزایش می دهد.

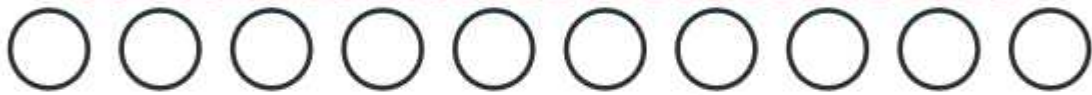
در پایان امید است مجموعه ی حاضر بتواند سهمی هر چند ناچیز در آموزش و پرورش کودکان این مرز و بوم پرگهر داشته باشد.



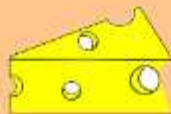
با آرزوی بهروزی و پیروزی
مؤلفان



تعداد تخم مرغ ها را بشمار و همانقدر از گردی ها را رنگ بزن.



در هر ردیف ، یکی با بقیه فرق دارد . آن را مشخص کن و داخل خط بسته بگذار.

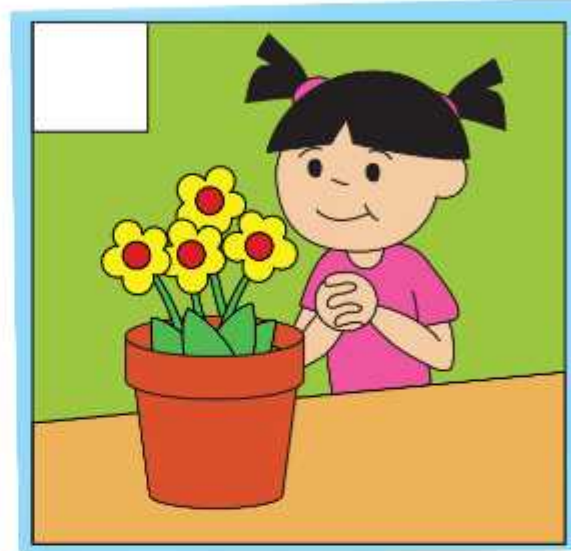


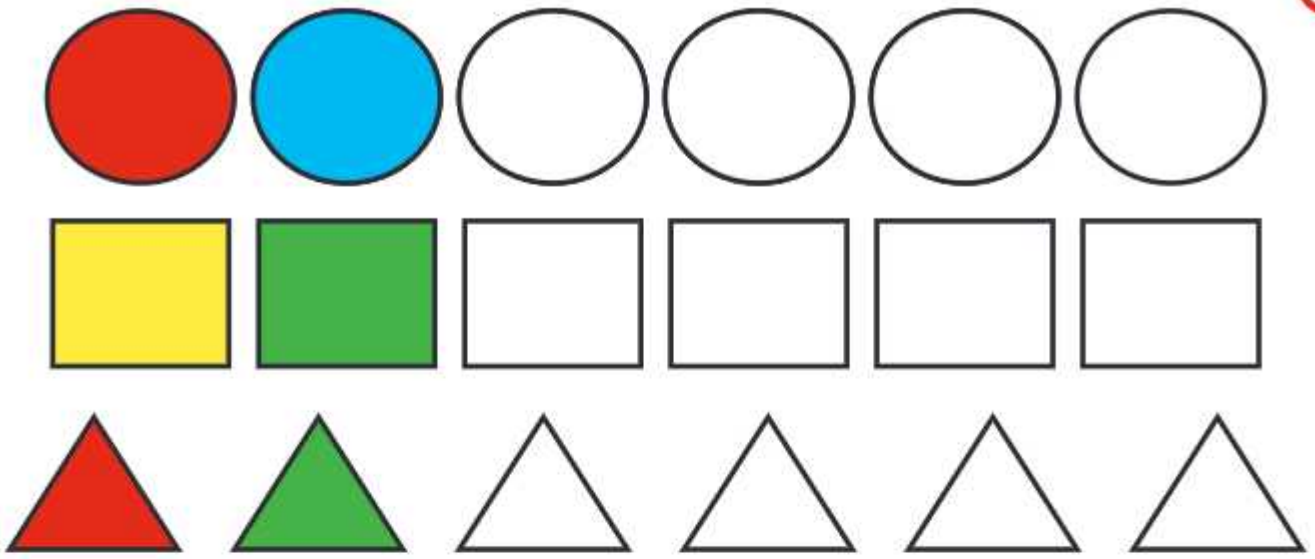
★ کودک را راهنمایی کنید تا ابتدا هر شکل را نام ببرد و سپس با توجه به ویژگی های مشترک شکل ها ، شکلی را که مثل بقیه نیست

مشخص کند. مثلاً در ردیف اول ، سه شکل نخست ، وسیله ی نقلیه هستند ولی درخت وسیله ی نقلیه نیست.

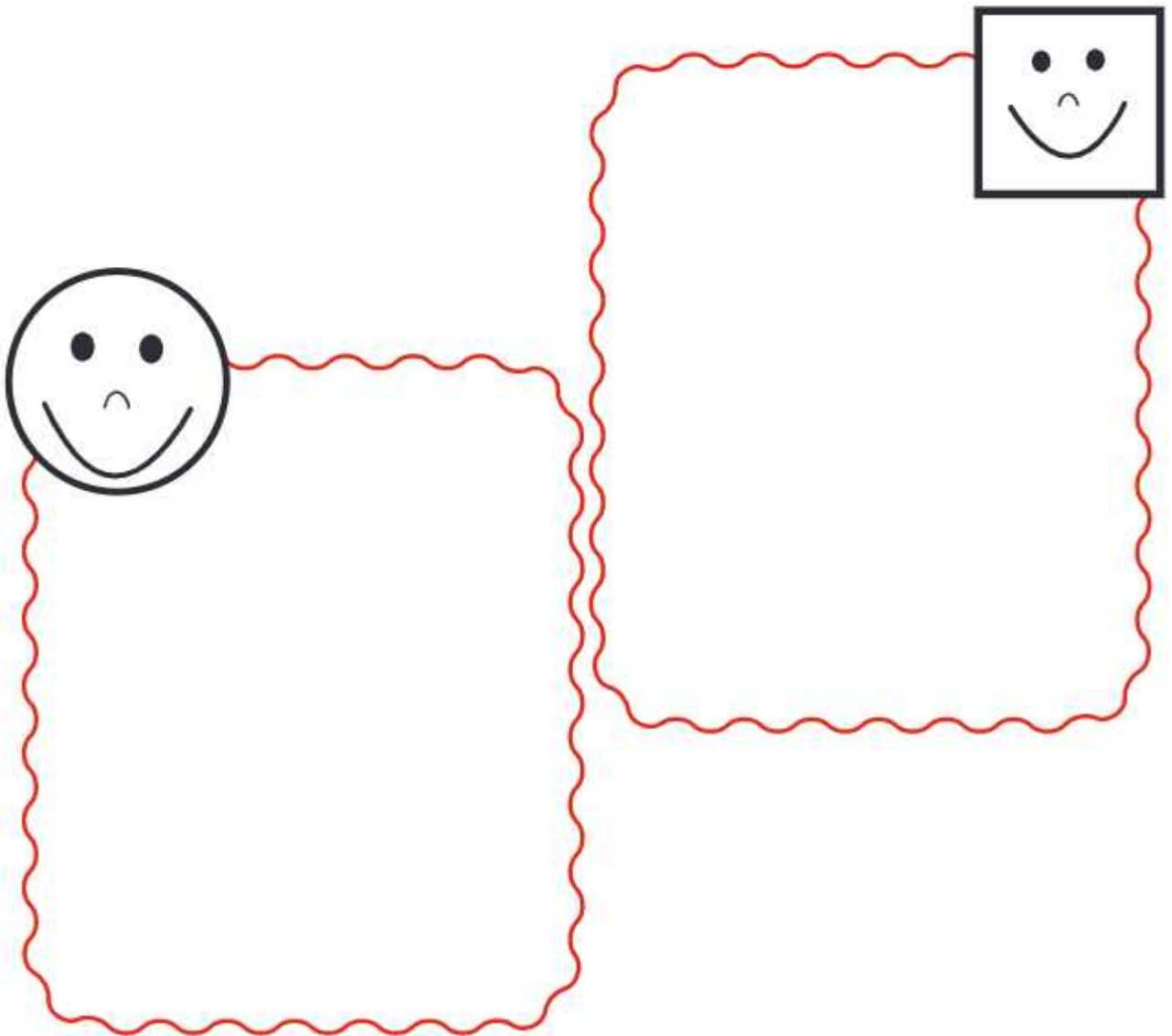
رنگین گمان

- به تصویرها با دقت نگاه کن ، آن‌ها را مرتب کن و داستان را بگو .
داخل هر قسمت ● ، ●● ، ●●● یا ●●●● بگذار.



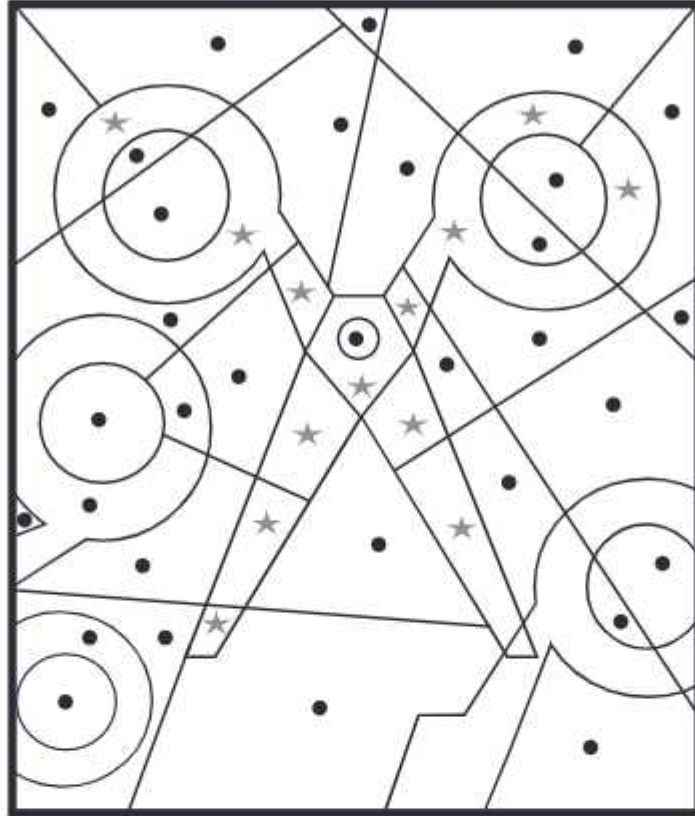


با راهنمایی مربی شکل‌ها را از پایان کتاب جدا کرده و به ترتیب از بزرگ به کوچک روی هم در داخل شکل بچسبان.



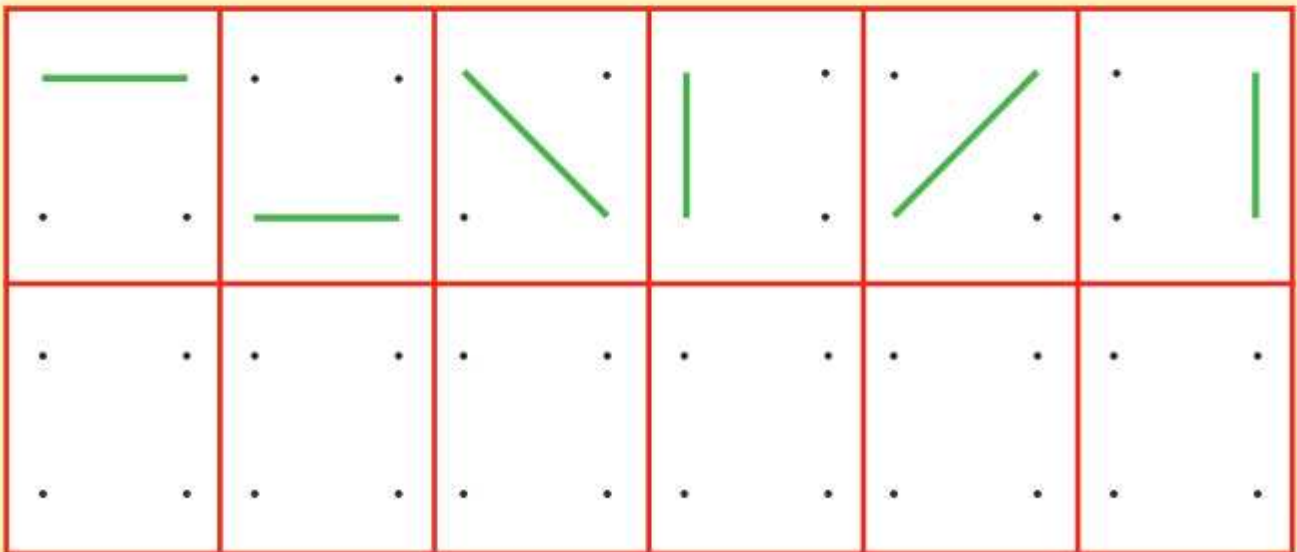
رنگین گمان

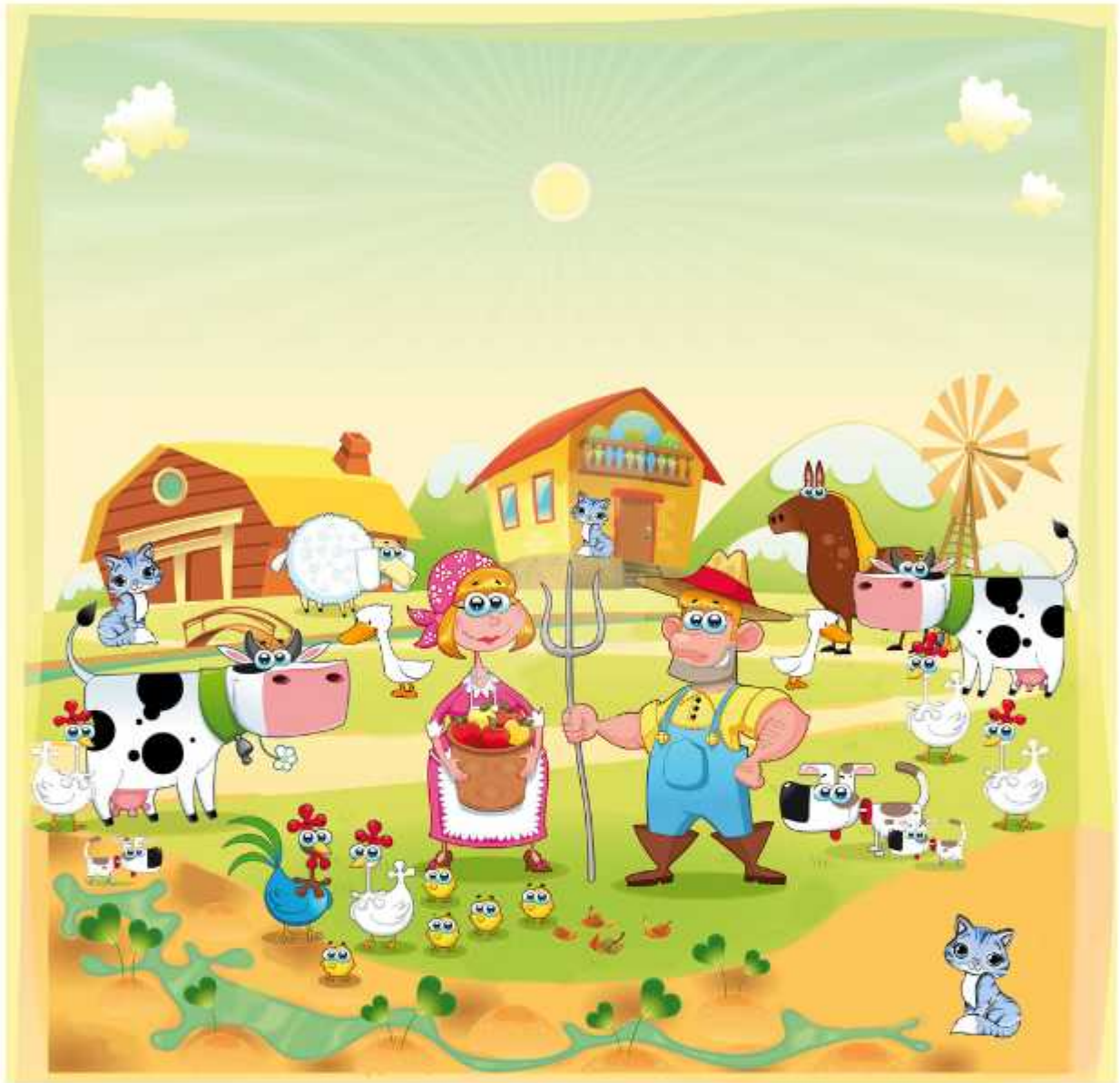
- ★ بعد از انجام این فعالیت با کودکان در مورد بهداشت دندان و مسواک زدن گفتگو کنید.
- قسمت های ستاره دار را رنگ کن و نام وسیله را بگو.



- ★ درباره ی کاربردهای مختلف قیچی با کودکان صحبت کنید. بر لزوم رعایت موارد ایمنی هنگام کار با قیچی تأکید شود.

- مانند نمونه در هر قسمت خط بکش.





★ کودک را راهنمایی نمایید تا ابتدا برای شکل یک داستان بسازد. سپس به تعداد هر کدام شکل‌ها از خانه‌های زیر رنگ بزند.





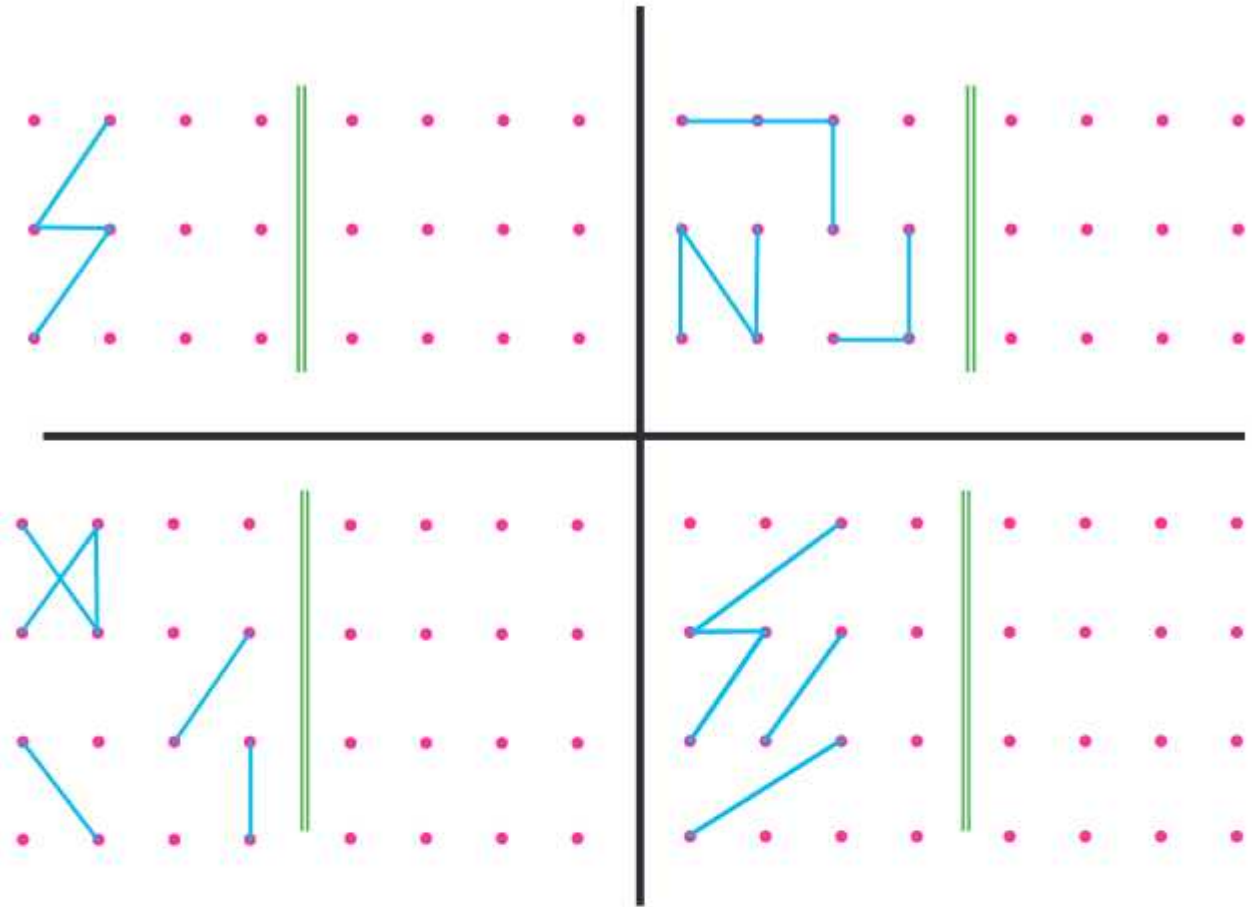




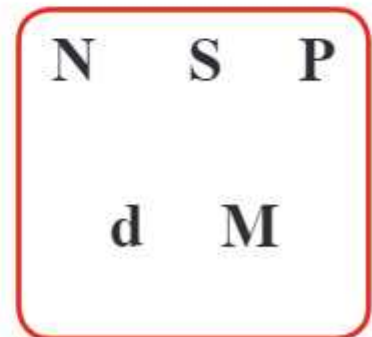
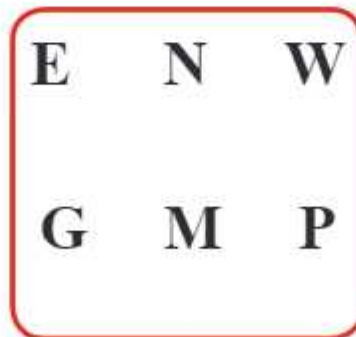
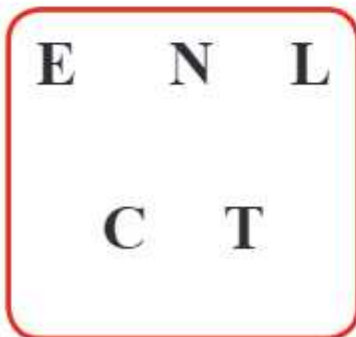




در هر قسمت مانند شکل سمت چپ روی نقطه ها بکش.



به شکل های وسط نگاه کن سپس مثل آن شکل ها در خانه های چپ و راست پیدا کن و دورشان خط بکش.



● با دقت به شکل نگاه کن و به سؤال ها جواب بده.

۱. این دو کودک چرا از محل خط کشی عبور می کنند؟

۲. هنگام عبور از خط کشی ، چراغ راهنمایی به چه رنگ است؟ رنگ بزن.

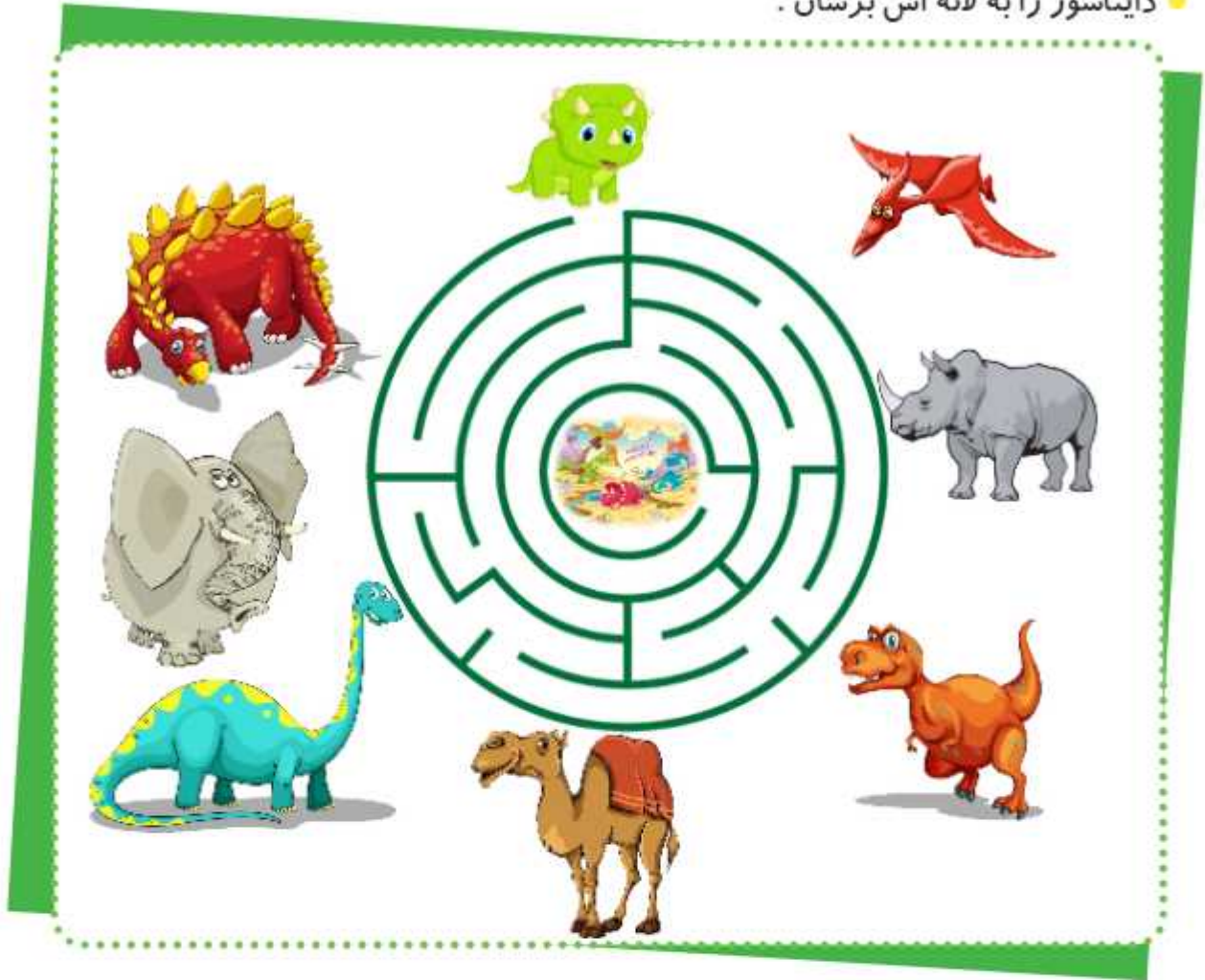
۳. تصویر را به دلخواه رنگ آمیزی کن.



● کدام کار اشتباه است و خطر دارد؟ علامت بزن

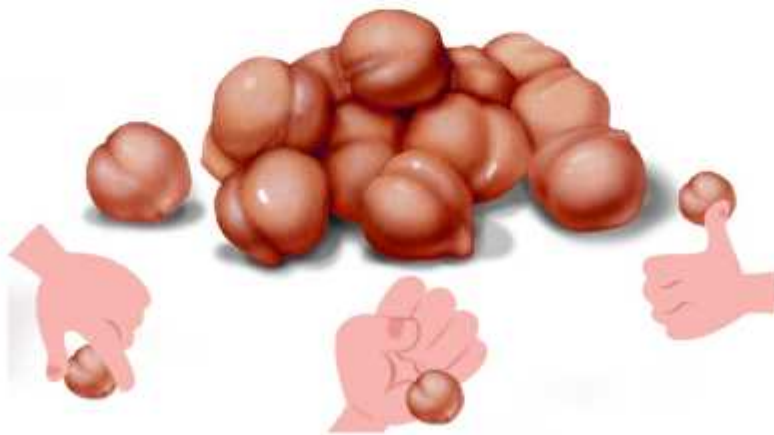


دایناسور را به لانه اش برسان .



☆ درباره این جانور به زبان ساده صحبت کنید. نوع غذا، این که در قدیم جانوران بزرگ روی زمین زندگی می کردند. سپس از او بخواهید به اطراف ماز نگاه کرده و از بین جانوران، انواع دایناسور را پیدا کند و علامت بزند.

● انجام بده.



☆ مقداری نخود روی میز و روی سفره بریزید و از بچه ها بخواهید که بدون استفاده از دست آن ها را بخورند. سپس از بچه ها بخواهید این کار را با مشت های بسته امتحان کنند. حال فقط با انگشت شست و اشاره . کدام یک از همه سخت تر بود ؟ کدام ساده تر ؟



• حدس بزن چه کسی است؟ گردی زیر آن را رنگ بزن.



در حال رفتن است. (سبز) کلاه به سر دارد. (قرمز) پشت درخت است. (آبی) نزدیک درخت است (زرد)

• بگو هر چهره ، چه احساسی را نشان می دهد.



خوشحال



عصبانی



غمگین



ترسیده



متعجب



نگران

☆ درباره انواع احساسات با کودک صحبت کنید. از او پرسید چه مواقعی خوش حال می شود؟
از چه چیزهایی می ترسد، چه کارهایی او را عصبانی می کند و...

رنگین گمان

سارا می تواند با طبل خود صدای بلندی ایجاد کند.



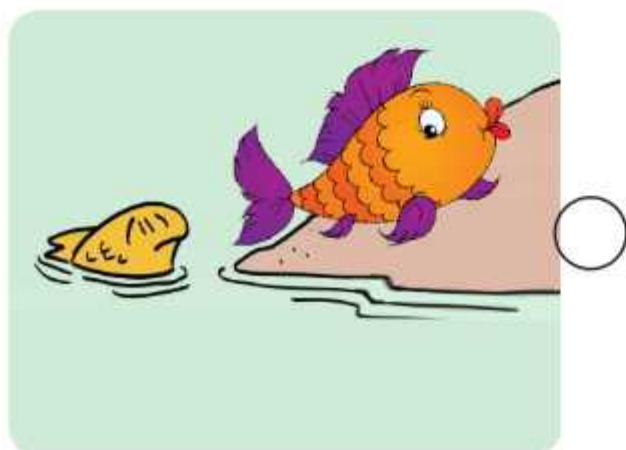
سامان می تواند پنج توپ را با دستانش بر دارد و حمل کند.



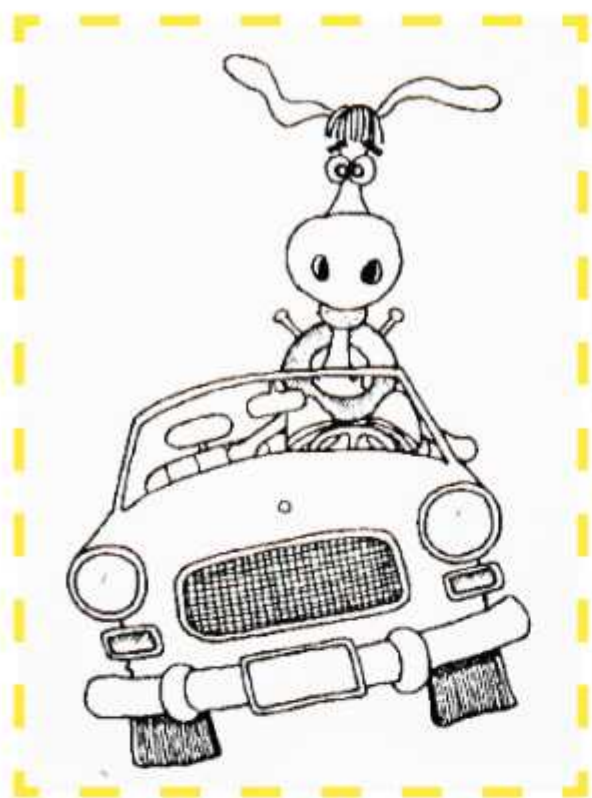
اسب می تواند خیلی تند بدود.



ماهی می تواند در خشکی راه برود.



• استفاده از تخیل



- ۱- نام این الاغ چیست؟
- ۲- این ماشین را چگونه بدست آورده است؟
- ۳- با ماشین خود به کجا می خواهد برود؟
- ۴- در مسیر خود چه کسی را خواهد دید؟
- ۵- چه اتفاقی برایش خواهد افتاد؟
- ۶- چگونه به او کمک خواهید کرد؟
- ۷- الاغ در پایان ماشین خود را چه کار خواهد کرد؟

• یک نقاشی زیبا بکش و آن را رنگ آمیزی کن.

