

رنگین کمان

مجموعه کتاب های

پیش دبستانی ۱

جلد اول

آموزش مفاهیم و پرورش هوش و خلاقیت



جواد فتح آبادی، محمد مهدی بامشاد
راضیه نیک طلب، دکتر علی سعیدی



هدیه ی خدا



دستِ کیه ؟ دست ماست

دست چپ ، دست راست

یه سگه ی طلایی رنگ

تو این یه خورشید قشنگ

یه سگه ی نقره ای رنگ

تو اون یکی ، ماه قشنگ

سگه ی ماه نقره رنگ

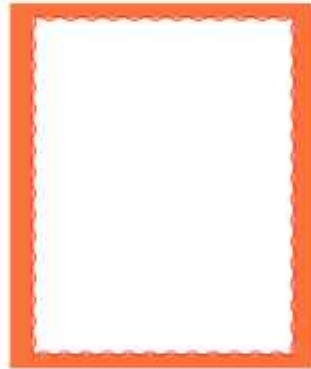
سگه ی خورشید قشنگ

برای کیست ؟ برای ماست .

هر دو تا هدیه ی خداست



من کیستم ؟



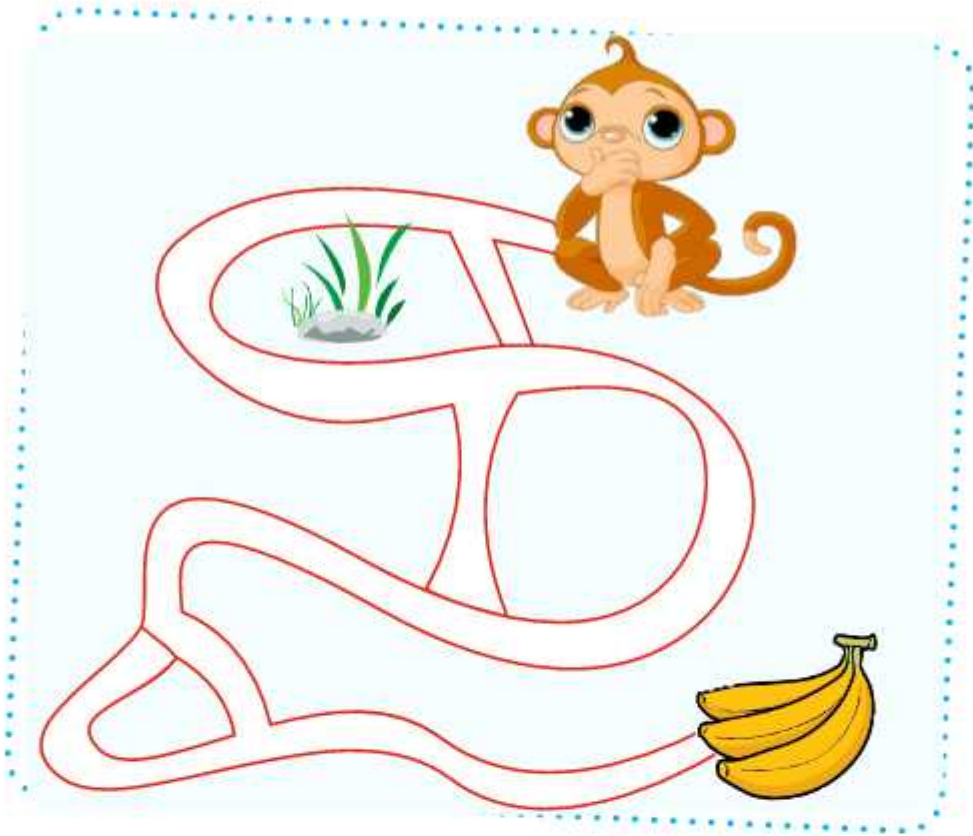
* از کودک بخواهید عکس خودش را در بالا بچسباند سپس درباره ی خودش توضیح دهد.

هدف : شناسایی اندام ظاهری چهره ی کودک و توجه به عزت نفس وی است.

● به تصویرها نگاه کن و بگو هر یک کدام عضو صورت را ندارد.



● میمون را به موز برسان.



● اشتباه یابی

کدام حیوانات جایشان در این جانیست؟ علامت بزن

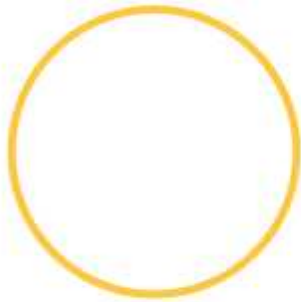




● تخت بزرگ را نشان بده و گردی زیر آن را رنگ بزن.



● با گردی کوچک ، خورشیدو با گردی بزرگ ، صورت یک کودک را بکش.



● امروز جشن تولد پریا و پویا است . آن ها کوچک ترین کیک را انتخاب کرده اند ، آن را نشان بده و رنگ آمیزی کن.





● به هر وسیله نگاه کن و آن را در این اتاق شلوغ پیدا کن.

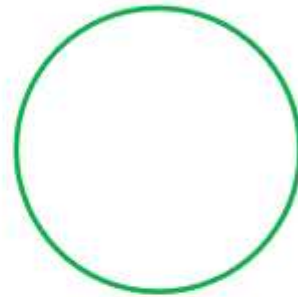
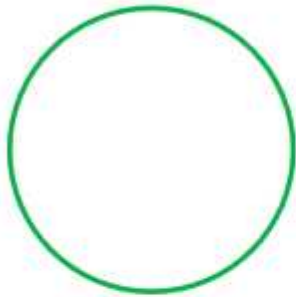
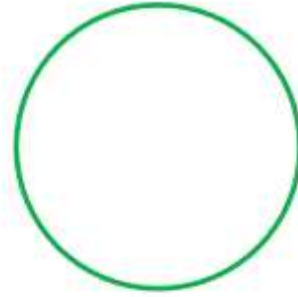
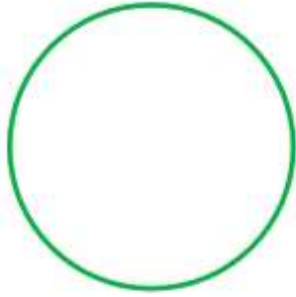


● به پویا کمک کن تا هر وسیله را در جای مخصوص خود بگذارد. (وصل کن)



● نقاشی با گردی ها

با هر گردی ، یک شکل متفاوت بکش



● به تصویرها نگاه کن و داستان را بگو.

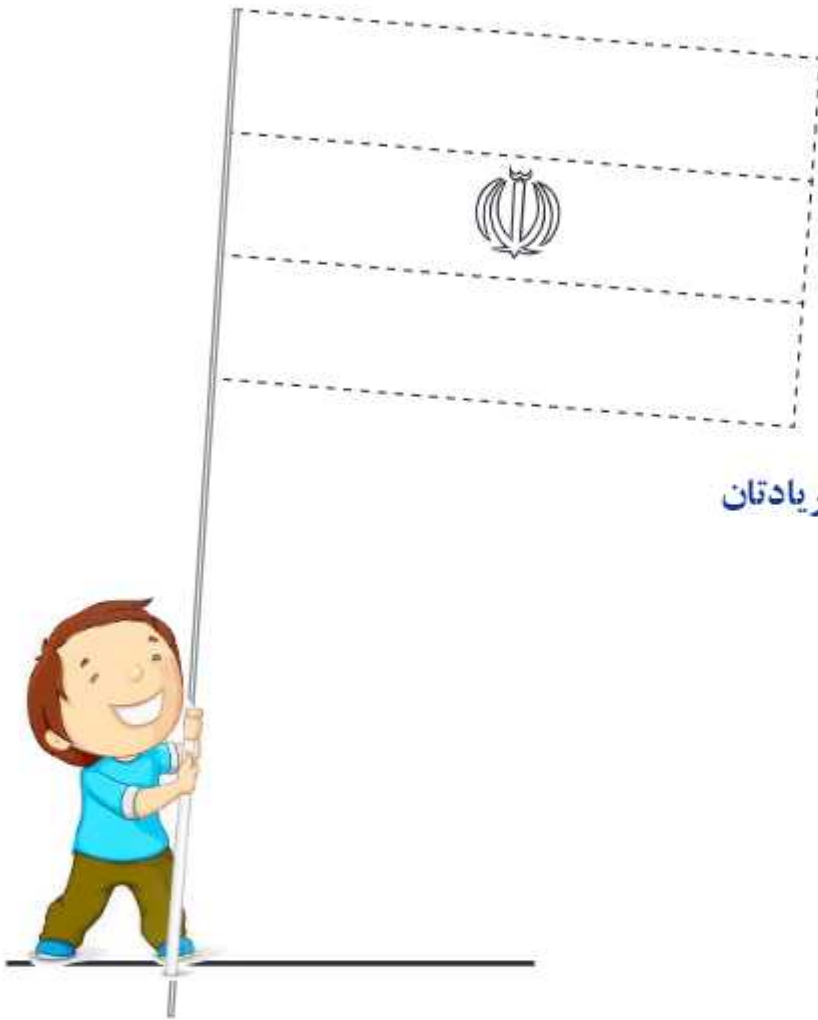


حدیث : سلام کردن هفتاد ثواب دارد.





- گوش کن و انجام بده
- ۱. خط چین ها را وصل کن.
- ۲. پرچم را رنگ آمیزی کن.
- ۳. به سرود ملی که پخش می شود ، گوش کن و آن را بخوان.



سر زد از افق مهر خاوران
 فروغ دیده ی حق باوران
 بهمن فرّ ایمان ماست
 پیامت ای امام ، استقلال ، آزادی
 نقش جان ماست
 شهیدان پیچیده در گوش زمان فریادتان
 پاینده مانی و جاودان
 جمهوری اسلامی ایران.

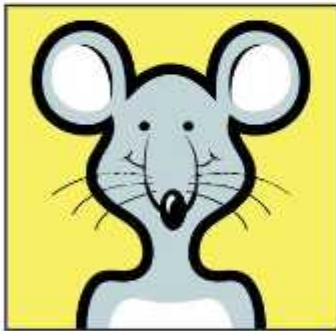
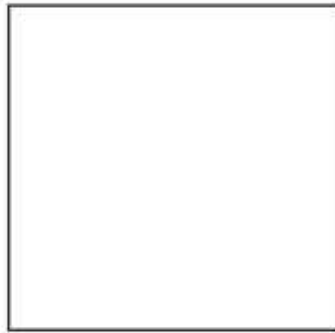
- مقایسه کن و بگو کدام قالی با بقیه فرق دارد؟





★ از کودک بخواهید به شکل نگاه کند و نام چیزهایی را که می بیند بلند بگوید. سپس از وی بخواهید با استفاده از جمله های آغازین (یکی بود یکی نبود) یک قصه ی مناسب بگوید. این فعالیت در تقویت مهارت خواندن بسیار مؤثر است .
مثال : یکی بود یکی نبود . دو تا بچه بودند که رفته بودند به گردش..... سپس قصه ی وی را یادداشت نمایید.

در هر ردیف، کدام تصویر نیامده است؟ از قسمت برجسب ها جدا کن و بچسبان.



★ این کار را می توانید با چند وسیله انجام دهید تا کودک مفهوم و شیوه ی کار را بداند.

مثلاً با قاشق، چنگال و کارت یا با مداد، تراش و پاک کن

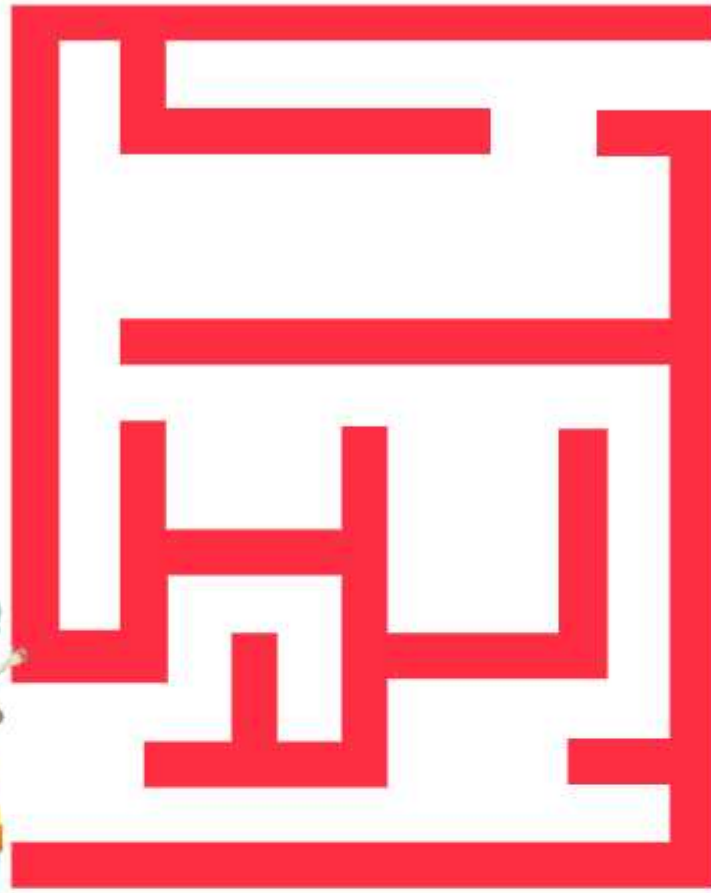
سپس این صفحه را انجام دهد. او سه انتخاب خواهد داشت. سنگ، گربه، موش.

اما فقط از دو تصویر استفاده خواهد کرد که باید تصویر تکراری در هر ردیف نباشد.





• دوستان پریا چشم هایش را بسته اند. او را راهنمایی کن تا زودتر به کادوهایش برسد.



• سه تفاوت دو شکل را پیدا کن و علامت بزن.

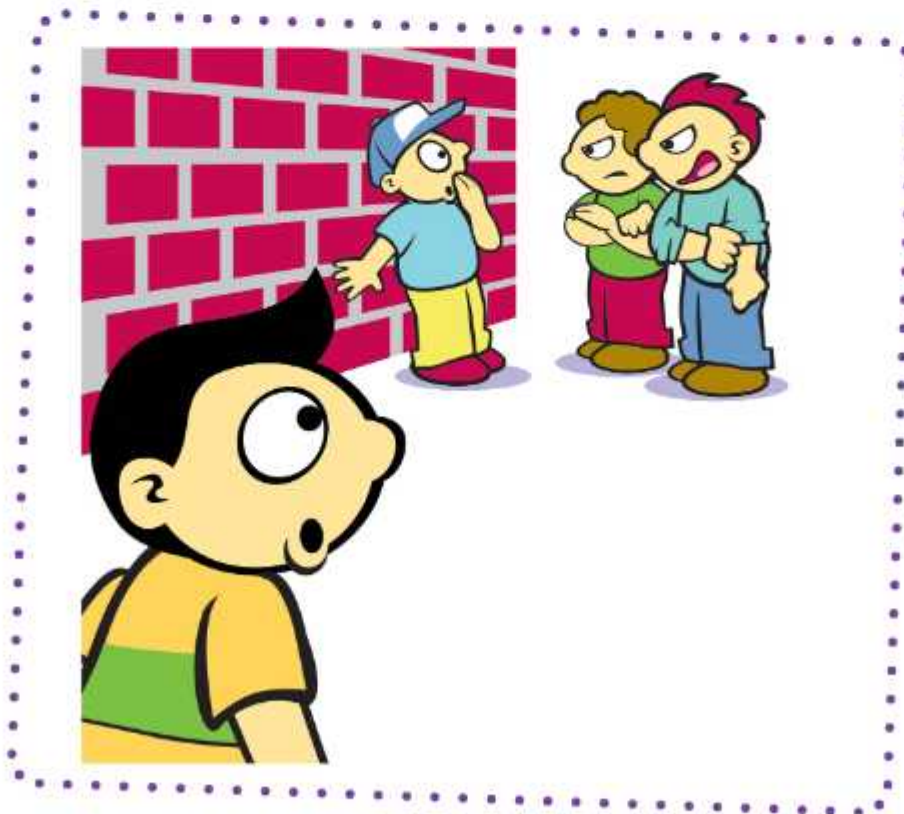


چرا تنهایی؟



★ از کودک بخواهید به تصویر نگاه کند سپس از وی پرسید حدس بزند چرا کودک تنهاست و باید چه کار کند تا از تنهایی در بیاید؟

● از کودک بخواهید به تصاویر نگاه کند و بگوید هنگام دعوای دو نفر چه کاری باید انجام دهد؟



★ این تمرین ها به منظور ایجاد ارتباط موثر و مناسب در برقراری مناسبات اجتماعی است.

● در هر قسمت ، شکل های دور را با رنگ قرمز و نزدیک را با رنگ زرد علامت بزن.



● چی به چی مربوط است ؟ وصل کن.

