

پیک هفتگی

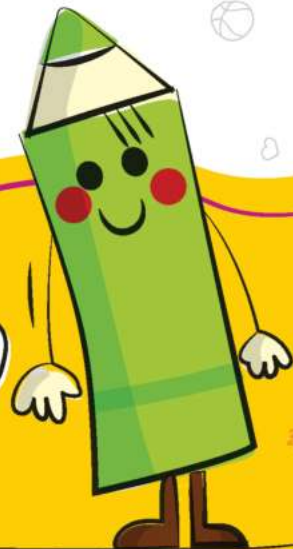
اول دبستان



۱



فعالیت های پایان هفته به همراه
ویدئوهای آموزشی



مدیر فروش: ۰۹۱۰۲۰۱۵۲۰۰

 salampub.com



(با اسکن QR کد محصولات جذاب این پایه را مشاهده کنید.)



پیک هفتگی ۲ پایه اول



فارسی: نگاره ی ۳ و ۴
علوم: درس اول (صفحه ی ۲ و ۱۳)

قرآن: درس اول (صفحه ی ۱۶ و ۱۷)
ریاضی: تم ۱ (صفحه ی ۷۴)

نام زیبای من:
دبستان: کلاس:

دانش آموز دانشمند یعنی کسی که فرق میان «من می دانم» و «من فکر می کنم» را می داند.



قرآن






۱ عزیزم کدام کارهای زیر را با نام خدا شروع می کنی؟ آنها را علامت (✓) بزن و پیام قرآنی را رنگ آمیزی کن.

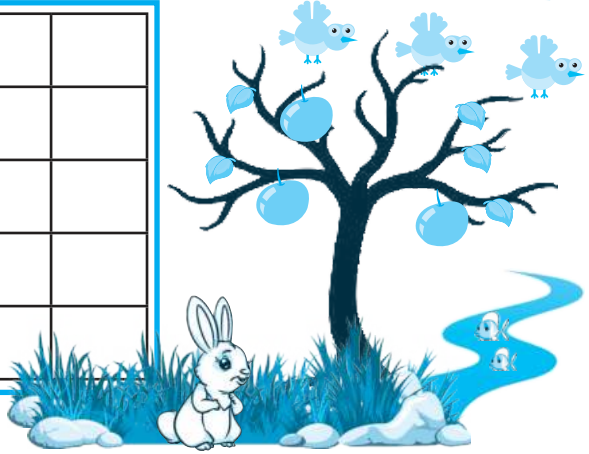


بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

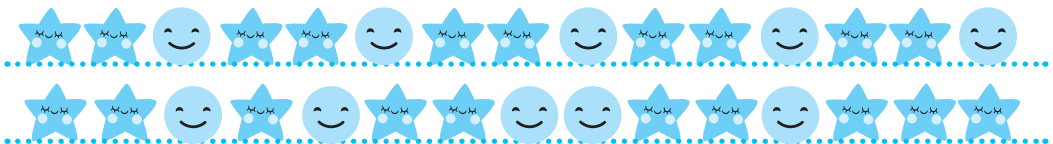


۱ به تعداد هر شکل، خانه‌ی مقابل آن را رنگ بزن.

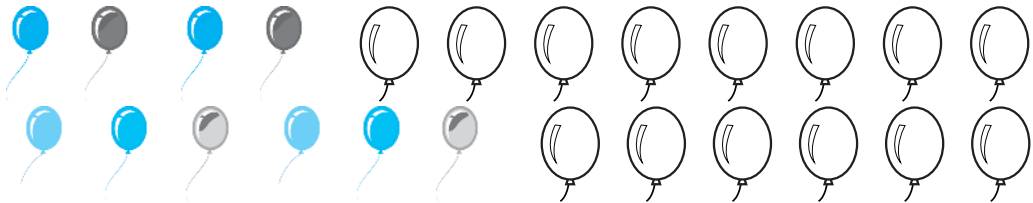
					
					
					
					
					



۲ دور الگوی درست را خط بکش.



۳ با توجه به الگوی داده شده بادکنک‌ها را رنگ آمیزی کن.



۴ فرزند خلاقم، در کادر پایین یک الگوی زیبا و درست بکش.



۵ دسته‌هایی که تعداد شکل‌هایشان مثل هم است را به هم وصل کن.





۱ به تعداد اعضای خانواده ات گل ها را رنگ بزن.



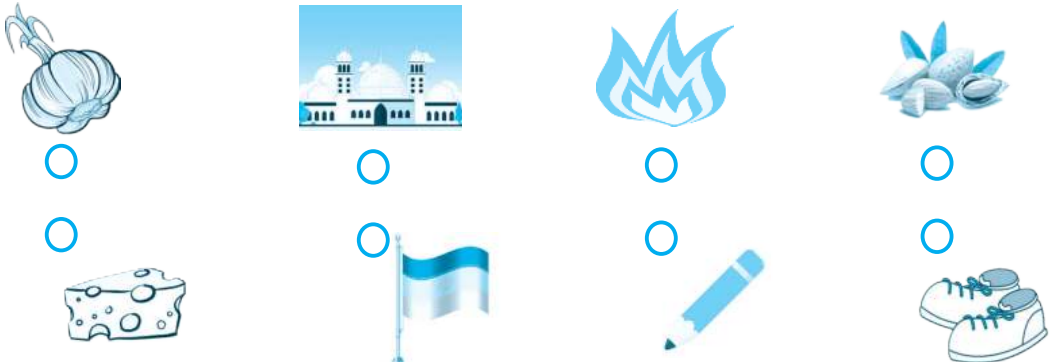
۲ تصاویری که صدای اول آن ها مثل هم است را به هم وصل کن.



۳ مثل نمونه بنویس.

ب ب
د س
ن ف

۴ عزیزم تصاویری که صدای آخر آنها مثل هم است را به هم وصل کن.



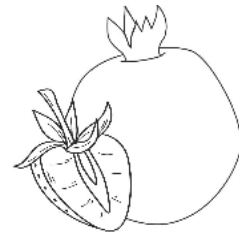
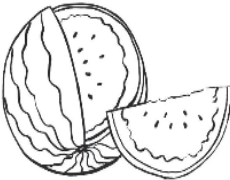
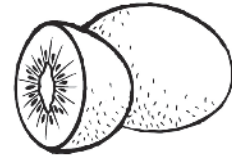


علوم

۱ دانشمندان کوچک، ظرفی را از آب پر کنید و وسایلی که تصاویر آنها در زیر آمده و در منزل دارید داخل ظرف آب بیاورید و به سوال زیر پاسخ دهید: کدام یک روی آب شناور می ماند؟ آن را علامت (✓) بزن.



۲ در تصاویر زیر نیمه کدام میوه درست است. آن را رنگ بزن.



ارزشیابی معلم

خیلی خوب

خوب

قابل قبول

نیاز به تلاش بیشتر

نیاز به تلاش بیشتر

قابل قبول

خوب

خیلی خوب

ارزشیابی ←

↓ عملکرد

میزان فهم و درک مطالب

مدیریت زمان و برنامه ریزی

داشتن استقلال و عدم وابستگی

داشتن انگیزه و رعایت اصول زیبانویسی

ارزشیابی عملکرد دانش آموز در انجام تکالیف و نظر اولیاء محترم

یک هفته‌گی پایه اول



WWW.SALAMPUB.COM



فارسی: درس سوم (صفحه ی ۳۴ و ۳۶)
علوم: درس چهارم (صفحه ی ۲۶ و ۲۹)

قرآن: درس دوم (صفحه ی ۲۶ و ۲۷)
ریاضی: تم ۶

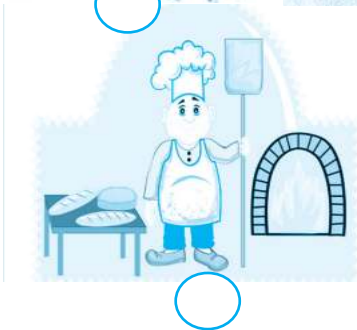
نام زیبای من:
دبستان: کلاس:

دانش آموز باهوش یعنی دانش خود را با دیگران به اشتراک بگذارد و از دانش آنها هم درس بگیرد.



قرآن

۱ عزیزم! تصاویر زیر را به ترتیب شماره گذاری کن و داستان آن را برای بزرگتر هایت بگو.



۲ گل من، دست های نازنینت را به حالت دعا بردار و از پدر و مادرت بخواه جملات زیر را برایت بخوانند و همراه آنها بلند تکرار کن و اینطوری از خدای خودت تشکر کن.

الحمد لله ← الهی شکر

خدایا، به خاطر بدن سالمی که به من و پدر و مادرم دادی، الهی شکر

خدایا، به خاطر نعمت هایت مانند آب، میوه و غذا که به ما بخشیدی، الهی شکر

خدایا، به خاطر دوستان خوبی که به من دادی، الهی شکر

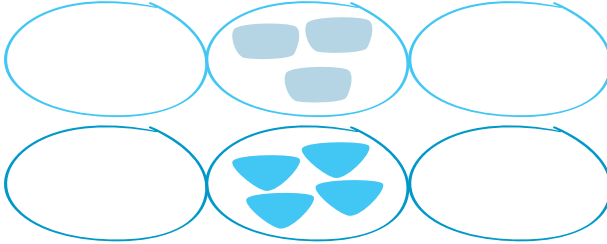
خدایا، به خاطر توانایی هایی که به من دادی تا بتوانم به مدرسه بروم و درس بخوانم، الهی شکر



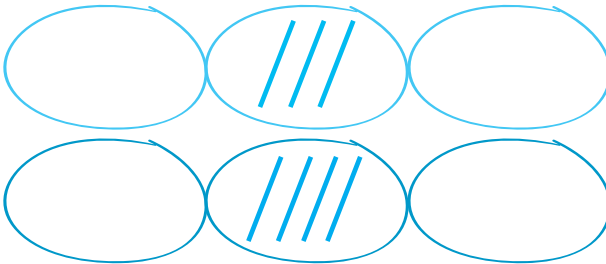
۱ گلم! به تعداد چوب‌خطها از شکل‌های سمت چپ خط بزن و به تعداد ستاره‌هایی که باقی‌مانده از شکل‌های سمت راست رنگ بزن.



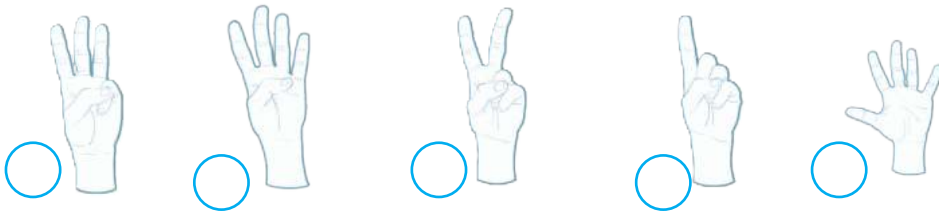
۲ عزیزم! از شکل‌های کشیده شده یکی کم کن و در سمت چپ بکش و یکی اضافه کن در سمت راست بکش.



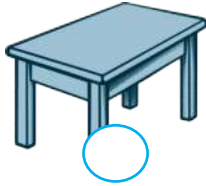
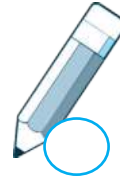
۳ از چوب‌خط‌های کشیده شده یکی کم کن و در سمت چپ بکش و یکی اضافه کن و در سمت راست بکش.



۴ شکل‌هایی را که تعدادشان با انگشتان باز شده مساوی است، با خط به هم وصل کن.



۱ با توجه به صدای اول، تصویرها را به نشانه‌ی مربوطه وصل کن.



م-م

د

آ-آ

۲ بخش کن و صداها را بنویس.



۳ دور هر کلمه ای را که خوانده ای، خط بکش و آنها را در کادر پایین بنویس.

دوست - بادام - کتاب - داس - آتش - آمد - مادر - دما - آدم - سبَد

۴ نام نشانه‌های زیر را بگو. آفرین عزیزم حالا که درست گفتی آن‌ها را رنگ بزن.

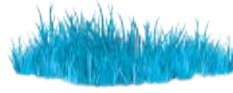
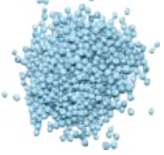
م-م

د

آ-آ



۱ غذای هر جانور را به خودش وصل کن.



۲ موجودات زنده را علامت بزن.



۳ محل زندگی کدام جانور با بقیه فرق دارد؟



۴ دور جانوران زنده را خط بکش.



ارزشیابی معلم

- خیلی خوب
- خوب
- قابل قبول
- نیاز به تلاش بیشتر

↓ عملکرد	ارزیابی ←	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	تلاش بیشتر نیاز به
میزان فهم و درک مطالب					
مدیریت زمان و برنامه ریزی					
داشتن استقلال و عدم وابستگی					
داشتن انگیزه و رعایت اصول زیبانویسی					

ارزیابی عملکرد دانش آموز در انجمن تکالیف یک نظر اولیه محترم

بیک هفتگی ۲۱

پایه اول



WWW.SALAMPUB.COM



قرآن: درس پنجم (صفحه ی ۵۸ و ۵۹) فارسی: درس چهاردهم (صفحه ی ۷۱)
ریاضی: تم ۱۸ علوم: مرور (درس ۹ و ۱۰ و ۱۱)

نام زیبای من:
دبستان: کلاس:

دانش آموز دوست دار آب یعنی کسی که در مصرف آب صرفه جویی می کند.



قرآن

۱ عزیزدلم! پیام قرآنی زیر را با صدای بلند بخوان.

وَتِيَابِكَ فَطَهَّرَ: و لباست را تمیز و پاکیزه نگه دار.

درباره لباسه
یا کثیف و تکه پاره
باید نشسته باشه
تمیز باشه لباست
که بو نده جورابت

آیه ی امروز ما
تمیز باشه بهتره
هر لباسی سر جاش
باید مواظب باشیم
همیشه اونا رو بشوری



۲ عبارتهای قرآنی را برای بزرگ ترهایت بخوان. هر کدام را درست خواندی، گل کنار عبارت را رنگ بزن.



خَلَقْنِي فَهُوَ يَهْدِينِ



نَجْزِي مَنْ شَكَرَ



لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ لَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ



وَ يَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ أَنَابَ



۱ عزیزم! به هر دسته ۲ تا اضافه کن و عدد آن را در جای خالی بنویس.

.....

	● ●	● ● ● ●	● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●
--	-----	---------	-------------	-----------------

۲ الگوهای عددی زیر را ادامه بده.

۶ - ۸ -	.....	.....	.....	.....	.....
+۲					
۱۳ - ۱۷ -	.....	.....	.....	.....	.....
+۴					

۳ در جاهای خالی، زیر هر تصویر عدد مناسب بنویس، سپس همان عددها را روی خط به ترتیب بنویس.

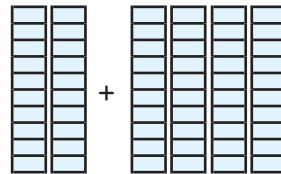
.....

.....

۴ در جاهای خالی عدد مناسب بنویس و حاصل جمع‌ها را پیدا کن.



..... + =



..... + =

۱) عددهای زیر با با حروف بنویس.

..... ۸ ۱۰

..... ۷ ۹

۲) برای تصویر زیر، جمله بنویس.



.....

۳) به هم وصل کن و کلمه را بنویس.

..... ← تر ○ ○ مَه

..... ← تاب ○ ○ ما

..... ← هی ○ ○ بَ

..... ← هار ○ ○ به

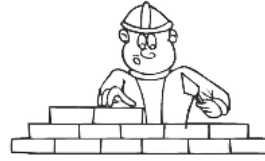
۴) برای نشانه‌های زیر در جدول کلمه بنویس.

نشانه	کلمه‌ی یک بخشی	کلمه‌ی دو بخشی	کلمه‌ی سه بخشی
ه ه ه ه
و ←



علوم

۱ مهم ترین فایده خاک برای ما انسان ها کدام است؟ آن را رنگ بزن.



۲ کدام یک از وسیله های زیر از خاک درست شده اند؟ آن را علامت بزن.



۳ هوا در کدام یک از کارهای زیر به ما کمک می کند؟ آن را علامت بزن و برای بزرگترهات توضیح بده.



۴ کدام وسیله هم نور و هم گرما تولید می کند؟



ارزشیابی معلم

- خیلی خوب
- خوب
- قابل قبول
- نیاز به تلاش بیشتر

عملکرد	ارزیابی ←	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
میزان فهم و درک مطالب					
مدیریت زمان و برنامه ریزی					
داشتن استقلال و عدم وابستگی					
داشتن انگیزه و رعایت اصول زیبانویسی					

ارزیابی عملکرد دانش آموز در انجام تکالیف و نظر اولیاء محترم

یک هفته‌گی ۲۷

پایه اول



WWW.SALAMPUB.COM



نام زیبای من:
دبستان: کلاس:
قرآن: درس هفتم (صفحه ی ۷۰ و ۷۱) فارسی: درس نوزدهم (صفحه ی ۹۳ و ۹۶)
ریاضی: تم ۲۳ علوم: درس چهاردهم (صفحه ی ۱۰۰ و ۱۰۳)

دانش آموز با استعداد یعنی کسی که دارای توانایی، برجسته است و قادر به انجام امور در سطح عالی است.



قرآن

۱ تصویر مربوط به داستان حضرت نوح (ع) را علامت بزن و آن را برای بزرگ تره‌ایت تعریف کن.



۲ هر عبارت قرآنی را که درست می‌خوانی گلم، گل کنار آن را رنگ بزن.



وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ



إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ



وَأَنَا لَصَادِقُونَ



لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ



لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ



۱ جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.

$$۵ + ۵ + ۱۰ + ۱۰ + ۲ = \dots\dots\dots$$

$$۲۵ + ۵ + ۱۰ + ۵ = \dots\dots\dots$$

۲ جمع و تفریق‌های زیر را با توجه به شکل بنویس و با مقایسه جواب علامت $< = >$ بگذار.

۳ عددهای مثل هم را به هم وصل کن.

4

6

5

9

8

2

۲

۵

۴

۹

۸

۶



۱ عزیزم! برای هر نشانه سه کلمه بنویس.

	ح ح
	ه ه ه

۲ هر کلمه را به معنی خودش وصل کن.

مثل



حالا



مریض



خوش حال



شاد



بیمار



اکنون



مانند

۳ در جای خالی نشانه‌ی (ز، ذ، ض) بنویس.

ح...رت

دلپ...یر

سپاس گ...ار

حمت...

حو.....

حد...ون

بع...ی

گ...شنه

۴ برای تصاویر زیر جمله بنویس.

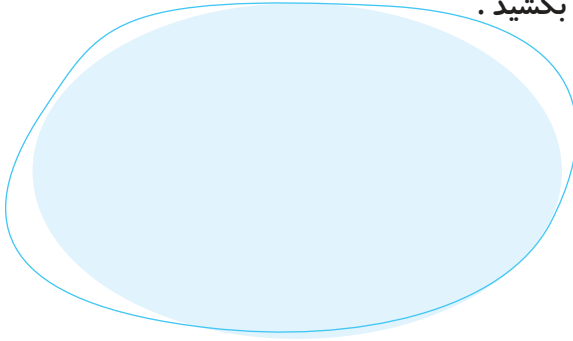




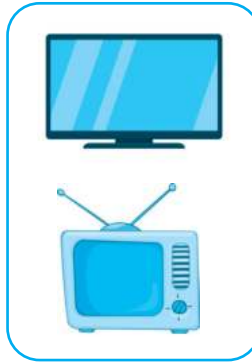
۱ در قدیم که برق نبود، از کدام وسایل زیر استفاده می‌شد؟



۲ در زمانهای قدیم آدم‌ها برای روشن کردن خانه‌های خود از چه چیزی استفاده می‌کردند؟ نقاشی آن را در کادر زیر بکشید.



۳ دور وسایل قدیمی هر تصویر را خط بکش.



ارزشیابی معلم	ارزیابی ←					↓ عملکرد
	نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	←	
خیلی خوب <input type="checkbox"/>						میزان فهم و درک مطالب
خوب <input type="checkbox"/>						مدیریت زمان و برنامه ریزی
قابل قبول <input type="checkbox"/>						داشتن استقلال و عدم وابستگی
نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>						داشتن انگیزه و رعایت اصول زیبانویسی

ارزیابی عملکرد دانش آموز در انجام تکالیف برک نظر اولیاء محترم

مشخصات کتاب

پیک هفتگی وزیری اول دبستان

عنوان کتاب

اول دبستان

گروه سنی

مژگان ژیان پور

مؤلف

وزیری

قطع کتاب

۱۲۰ صفحه (۳۰ پیک چهار صفحه ای مهر تا اردیبهشت)

تعداد صفحات