



گروه تخصصی کودک

مجموعه کتاب‌های مهارت محور کفشدوزک

تقویت مهارت‌های اساسی کودکان ۵ تا ۷ سال

تقویت حافظه

۳۳



● مؤلفین: دکتر علی سعیدی / محمد مهدی بامشاد ●



مجموعه کتاب‌های مهارت‌محور، کفشدوزک

تقویت

ویژه کودکان ۵ تا ۷ سال

حافظه



دکتر علی سعیدی
محمد مهدی بامشاد



مقدمه

داشتن حافظه یکی از موارد ضروری یادگیری و موفقیت در زندگی است. از آن جایی که اغلب اطلاعات حسی، دیداری هستند و ادراک بینایی بیشترین نقش را در شناخت محیط و دریافت در روندهای حسی دارد، نقش حافظه دیداری نیز در بین سایر حافظه ها (شنیداری، لمسی، بویایی و چشایی) بیشترین است.

حافظه دیداری به توانایی ذخیره سازی و یادآوری چیزهایی که یک فرد می بیند اطلاق می شود. توانایی به خاطر سپردن و یادآوری اشیاء، تصاویر، نمادها و حرکات نقش اساسی در یادگیری ایفا می کند. کودکانی که حافظه دیداری خوبی ندارند در یادگیری مفاهیم و موضوعات مختلف درسی به ویژه در درس خواندن و نوشتن مشکل خواهند داشت. مشکل جانشین سازی حروف و نشانه های هم صدا به جای هم (حروف دارای چند شکل و یک صدا) از عمده ترین مشکلات کودکان دارای حافظه دیداری ضعیف است.

خوشبختانه حافظه دیداری قابل تقویت است. فعالیت های این کتاب برای پرورش حافظه دیداری کودکان قبل از دبستان و یا کودکان سنین بالاتر که دارای مشکلات حافظه دیداری هستند طراحی شده اند. این فعالیت ها از ساده به مشکل تدوین شده اند؛ لذا توصیه می شود که در جلسات آموزشی یا درمانی، فعالیت ها به صورت انفرادی و گام به گام به ترتیب اجرا شوند.

بدیهی است که برنامه آموزشی یا درمانی هر کودک باید متناسب با توانایی ها و سرعت یادگیری وی تنظیم گردد. بهتر است فعالیت ها در مکانی آرام و به دور از عوامل مزاحم و در جلسات مختلف طبق دستور العمل، اجرا گردد. بازخوردهای مثبت و انجام فعالیت ها به صورت جذاب و بازی گونه توصیه می شود.

در پایان توصیه می شود ابتدا تصاویر کتاب را به کودک نشان دهید و پس از به خاطر سپاری، کتاب را ببینید و نمونه سؤالاتی را که در هر پاورقی آمده است از وی بپرسید. ضمناً سؤالات از سطح ساده به مشکل آمده است که والدین براساس سن کودک سؤالات را می توانند انتخاب کنند.

مؤلفین





از کودک بخواهید با دقت به تصویر نگاه کند و آن را به خاطر بسپارد. سپس کتاب را ببندید و بدون آن که تصویر را ببیند سوالات زیر را از وی پرسید.
* در شکل چه دیدی؟ * لباسش چه رنگی بود؟ * در دستش چه بود؟ * کفش هایش چه رنگی بود؟
* چه طوری ایستاده بود؟ نشان بده.



مانند گذشته بعد از مشاهده تصویر و پنهان کردن آن، سوالات را پیرسید.
* در شکل چه دیدی؟ * لباس های کودک چه رنگی بودند؟ * دست هایش چه حالتی داشت؟
نشان بده. * توپش چه رنگ هایی داشت؟ * چند جیب داشت؟ * کلاه او چه رنگی بود؟
(این گونه سوالات عمداً طرح گردیده است و هدف آن سنجش دقت است.)



* چند نفر در شکل دیدی؟ * چه کسانی بودند؟ * نشسته بودند یا ایستاده؟ * لباس مادر چه رنگی بود؟ * کفش هر کدام چه رنگی بود؟ * لباس دخترک چند جیب داشت؟ * دهان کدام یک باز بود؟ * در دست دخترک چه بود؟ در تمام صفحات روی شکل ها بعد از مشاهده باید پوشیده شود.

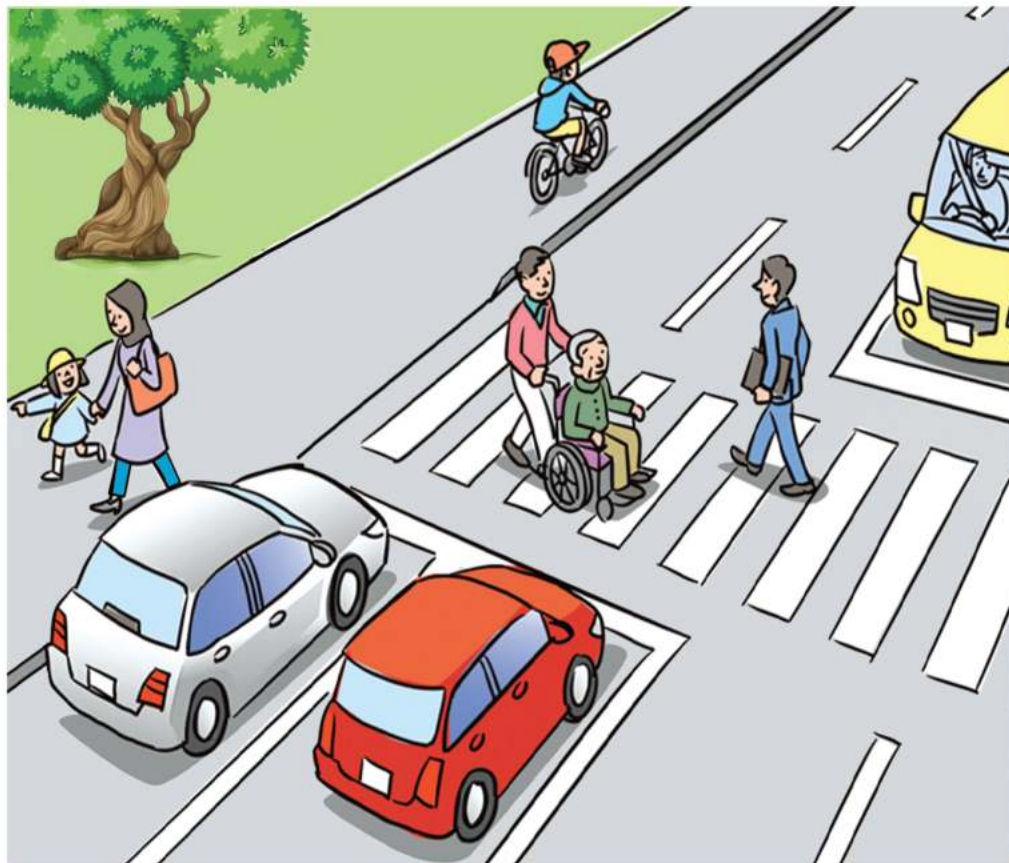


* چند نفر در شکل دیدی؟ چه کسانی بودند؟ * چه وسایلی را دیدی؟
* پدر کجا بود؟ * مادر کجا بود؟ دختر کجا ایستاده بود؟ * پسر کجا بود؟
* داخل قفسه چه چیزهایی دیده می شوند؟ * تلویزیون چه چیزی را نشان می دهد؟
* هر کدام مشغول چه کاری بودند؟
والدین می توانند در صورت لزوم سوالات بیشتر و جزئی تری از کودک بپرسند.

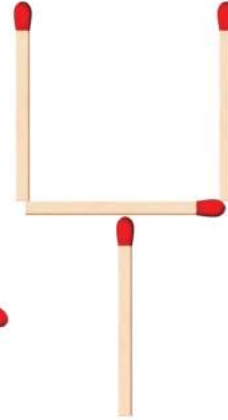
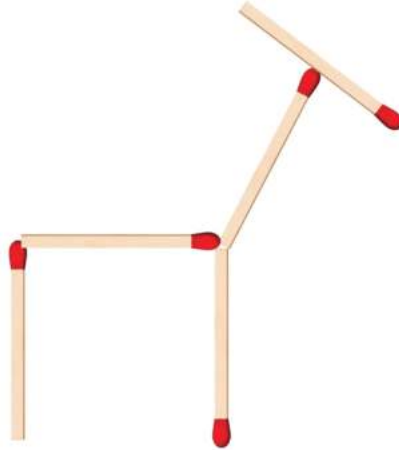
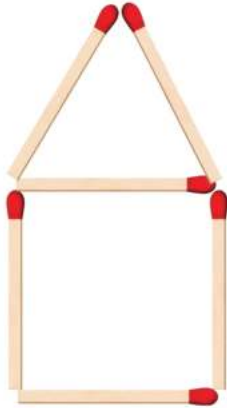
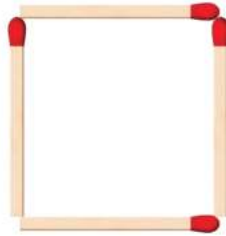


مانند قبل انجام شود. از این صفحه به بعد سوالات جزئی تر شده است.

- * در شکل چه دیدی؟ * چند نفر در شکل بودند؟ * اتاق چند پنجره داشت؟
- * پرده اتاق چه رنگی بود؟ * ساعت بالا بود یا کتابها؟ * روی میز کوچک چه بود؟
- * صفحه ساعت چه رنگی بود؟ * چه اسباب بازی را در اتاق دیدی؟ * ...



* در تصویر چه چیزهایی را دیدی؟ (پنج تا را بگو) * چند نفر در شکل بودند؟
* چند تا ماشین در تصویر دیده می‌شد؟
* از پیاده رو چه کسانی رد می‌شدند؟ * چند درخت دیدی؟
و سؤالاتی مشابه، خودتان طرح کنید.



از کودک بخواهید به شکل‌ها با دقت نگاه کند. سپس با در اختیار قرار دادن تعدادی مناسب چوب کبریت، از او بخواهید به ترتیب هر بار یک شکل را با کمک حافظه خود بازسازی کند. (بدون نگاه کردن به این صفحه)

مشخصات کتاب

عنوان کتاب تقویت حافظه (۳۳)
(مجموعه کتاب های کفشدوزک)

گروه سنی ۵ تا ۷ سال

مؤلفان دکتر علی سعیدی
محمد مهدی بامشاد

قطع کتاب خشتی

تعداد صفحات ۳۶